



1821 Universidad de Buenos Aires

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

ACTA FINAL

-----En la Ciudad de Buenos Aires, en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, a las 11 hs. del día 3 de junio de 2025 se reúnen, en representación del claustro de profesores Graciela Mabel GIAMMATTEO, Andreína ADELSTEIN y Florencia CICCONE, y en representación del claustro de graduados, Esteban LIDGETT y Julieta STRACCIA, miembros del jurado designado por RESCD-2024-405-E-UBA-DCT#FFYL para entender en el concurso dispuesto por RESCD-2023-376-E-UBA-DCT#FFYL y llamado por REDEC-2023-2687-UBA-DCT#FFYL para la renovación de UN (1) cargo de jefe de trabajos prácticos con dedicación exclusiva (ZDROJEWSKI, Pablo Damián), DOS (2) cargos de jefe de trabajos prácticos con dedicación parcial (MARCOVECCHIO, Ana María y TROMBETTA, Augusto Marcelo) y CINCO (5) cargos de ayudante de primera con dedicación parcial (BONORINO, María Paula; CUÑARRO, Mariana Amalia; DE BIN, Emiliano Adrián; GIOLLO, Natalia Gisela y KALLER, Andrés) de GRAMÁTICA B, del Departamento de Letras, de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, tramitado por EX-2023-04232341-UBA-DME#FFYL (343 R). -----

-----Por REDEC-2025-1031-UBA-DCT#FFYL se aprobó la excusación de la profesora Yamila Alejandra SEVILLA y la remoción de los jurados Juan Héctor FUENTES y Valeria ABUSAMRA, y se designó a la profesora Florencia CICCONE como miembro titular del jurado por el claustro de profesores. -----

-----Se deja constancia de que el presente acto no cuenta con la presencia de veedores. -----

-----Se deja constancia de que el presente acto cuenta con la presencia de Maia Julieta MIGDALEK como integrante de la comisión evaluadora por el claustro de graduados. -----

-----Los aspirantes María Paula BONORINO, Mariana Amalia CUÑARRO, Emiliano Adrián DE BIN, Natalia Gisela GIOLLO, Andrés KALLER, Ana María MARCOVECCHIO, Augusto Marcelo TROMBETTA y Pablo Damián ZDROJEWSKI han confirmado su participación en el presente concurso, tal como establece el Reglamento de Concursos para la Provisión y Renovación de Cargos de Auxiliares Docentes (RESCD-2023-578-E-UBA-DCT#FFYL y ARCD-2023-88-UBA-DCT#FFYL). -----

-----Se procede a dar cumplimiento a lo dispuesto por el artículo 60 del reglamento de concursos, referido al análisis cuidadoso de los antecedentes y aptitudes de los aspirantes María Paula BONORINO, Mariana Amalia CUÑARRO, Emiliano Adrián DE BIN, Natalia Gisela GIOLLO, Andrés KALLER, Ana María MARCOVECCHIO, Augusto Marcelo TROMBETTA y Pablo Damián ZDROJEWSKI. -----

-----**JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS - EXCLUSIVA**-----

-----**ZDROJEWSKI, Pablo Damián** -----

-----TÍTULOS Y FORMACIÓN:

Es Doctor en Lingüística (UBA, 2023), Magister en Lingüística (UN del Comahue, 2008) y Licenciado en Letras (UBA, 2005).

-----ANTECEDENTES:



1821 Universidad de Buenos Aires

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

-----Docencia:

Se desempeñó 6 años como JTP regular de dedicación exclusiva en las materias *Gramática y Fonología y Morfología* (FFyL, UBA) en la cátedra "B", desde 2019, y anteriormente 1 año como ayudante regular de *Gramática* en la cátedra "A" (2011-2018). Participó del dictado de *Gramática* en el marco del Programa UBA XXII, en el Centro Universitario Ezeiza (2022 y 2023). En la FFyL (UBA) dictó como Profesor Adjunto interino dos seminarios de la carrera (2015 y 2022) y dictó también como ayudante de primera interino *Lingüística Chomskyana* (2010-2023). En la UNGS ha sido JTP (primero interino y luego regular, entre 2012 y 2019) para el dictado de varias materias afines a la del concurso. Dictó *Lingüística General* para la UNNE (2012) y, en la UNCo, dictó *Análisis contrastivo Inglés-Español I y II* en el Traductorado y *Gramática I*, para la carrera de Letras (2007-2010). Además, dictó un Taller de preparación universitaria en la UN Jauretche (2016-2019). En el nivel de posgrado dictó seminarios y talleres de posgrado en distintas universidades nacionales (UNC; UN Comahue y UNGS). También dictó en el nivel terciario en el ISP "A. Moreau de Justo" (un cuatrimestre) y en la Escuela de arte y diseño digital Da Vinci (2010-2012) y en el Programa de Capacitación en la Enseñanza de español como Lengua Segunda y Extranjera (FFyL, UBA, 2010-2011).

-----Investigación:

Tiene categoría de investigación III. Ha participado en 11 proyectos de investigación (UBACYT, Agencia, UNGS, UNCo, UNAJ), uno de ellos como codirector (UN A. Jauretche, 2018-2020). Actualmente dirige un proyecto FILOCyT (UBA). Ha publicado 9 artículos en revistas del ámbito nacional e internacional y 12 capítulos en libros relativos a temas vinculados con la materia objeto de concurso. A la vez, presentó numerosos trabajos en eventos científicos del ámbito nacional e internacional. También, dirigió 2 adscriptos en el marco de la cátedra de *Lingüística Chomskyana* y fue tutor de 5 estudiantes en la UNGS. Asimismo, el postulante obtuvo una beca interna doctoral CONICET (2005-2010).

-----Extensión y Transferencia:

Ha dictado 1 curso del INFOD, 2 cursos de extensión universitaria (SEUBE, FFyL, UBA) y un microseminario (UN del Litoral). Además, se desempeñó como tutor de aulas virtuales en otros 3 cursos del INFOD (2021).

-----Desarrollo Profesional:

Se desempeñó como Asistente editorial de la *Revista Rasal* entre 2003 - 2005

-----Responsabilidad Institucional:

Ha sido representante en el consejo interno del Instituto de Filología y Literaturas Hispánicas (2021-2023). Fue Coordinador de Investigación de la subárea de Lingüística en el Instituto de Desarrollo Humano (UNGS, 2019) y Coordinador adjunto del *Taller de Lectoescritura* del Curso de Aprestamiento Universitario (UNGS, 2012-2015). Ha participado como miembro del comité organizador en 9 eventos académicos y ha sido jurado de una tesis de Maestría.



1821 Universidad de Buenos Aires

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

-----Plan de Trabajo y Coordinación:

Ha presentado un plan de trabajo sólido, consistente con los contenidos y objetivos de la materia. En él desarrolla la fundamentación y descripción, los objetivos para los trabajos prácticos y aporta el detalle del plan de clases con el cronograma y la especificación de los contenidos. Además, hace una propuesta de clases teórico-prácticas en la cual incluye la organización de las clases por unidad y la bibliografía correspondiente a cada clase. Añade también materiales de trabajo con guías de lectura y ejercitación específica. En otro apartado, detalla la propuesta de clases prácticas, con la organización de las clases, los contenidos, la bibliografía específica y materiales de trabajo, incluyendo modelos de guías de lectura y ejercitación. Por último, el postulante desarrolla una propuesta de coordinación y organización para las comisiones de trabajos prácticos.

-----Evaluación de labor docente realizada en el cargo motivo del concurso e informes de dedicación:

El postulante informa su desempeño en docencia desde 2020, periodo en el cual dictó las siguientes materias en el marco de la cátedra: *Fonología y Morfología, Sintaxis y Gramática*. Además, dictó un seminario de grado, *Gramáticas formales: formalismos e implementaciones en modalidad*, y participó del dictado de otro seminario de grado, *La sintaxis del discurso*, de la cátedra. En las materias que dicta la cátedra, ha estado a cargo de comisiones de trabajos prácticos, ha colaborado con el dictado de algunas clases teóricas y teórico-prácticas y en el diseño y corrección de exámenes. También participó del dictado de la materia *Gramática* en el marco del Programa UBA XXII, en el Centro Universitario Ezeiza, en 2022 y 2023, con el dictado de clases y la elaboración y corrección de exámenes. En 2023, realizó tareas de coordinación para el dictado de la materia en el Programa UBA XXII.

-----Plan de investigación:

El postulante presenta un proyecto de investigación sólido, titulado "Morfosintaxis y estructura informativa en el español: aspectos de su variación en el tiempo y el espacio". En el mismo se propone explorar diversos aspectos teóricos, empíricos y descriptivos que surgen de la interacción entre la estructura de la información y la sintaxis. La propuesta es clara, está correctamente fundamentada y muestra coherencia entre los objetivos, la descripción de antecedentes, las actividades y la metodología. La bibliografía es pertinente y actualizada.

-----Entrevista personal (en caso de que hubiera sido solicitada por el Jurado):

No se le ha solicitado entrevista.

-----JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS - PARCIAL-----

-----MARCOVECCHIO, Ana María -----

-----TÍTULOS Y FORMACIÓN:

Es Doctora en Letras (UCA, 2005), Magíster de Alta especialización en Filología Hispánica (CSIC, 2002), Profesora de enseñanza secundaria, normal y especial en Letras (UBA, 1990) y Licenciada en Letras (UBA, 1991).



1821 Universidad de Buenos Aires

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

-----ANTECEDENTES:

-----Docencia:

Se desempeñó 17 años como JTP en la materia *Gramática* (FFyL, UBA) (interina desde 2008 y regular desde 2012) y fue 34 años ayudante en la misma asignatura (interina desde 1991 y regular desde 1994). En 2014 fue promovida al cargo de Adjunta de la materia. En 2023 participó del dictado de *Gramática* (cátedra "B") en el Centro Universitario de Ezeiza (Programa UBA XXII). Asimismo, en la FFyL (UBA) dictó dos seminarios de grado (2014 y 2015). Es profesora Titular de *Gramática española I y II* (2013) y de *Lingüística General I y II* (2017) en la FFyL de la UCA. Desde 2001 ha dictado clases en las asignaturas *Teoría y práctica gramatical II y III* en la UCA. A su vez, es profesora titular de *Gramática II* (2007) y de *Gramática III* (2017) en el ISP "J. V. González". También, en el nivel de postgrado, desde 2016 es profesora a cargo del módulo *Gramática* del Diploma de formación en ELSE (UCA) y desde 2020 es profesora a cargo de las asignaturas *Gramática I y II* de la Maestría de Español como Lengua segunda y Extranjera de la misma universidad. Se ha desempeñado también como profesora adjunta de gramática en la UN de Hurlingham (2016- 2019), como Profesora de Lengua Española II del Traductorado de Inglés (IES en Lenguas Vivas "J. R. Fernández", 1994- 1996), en cursos de español para extranjeros (2001- 2008) y en el Programa de Estudios Argentinos y Latinoamericanos de la Universidad de Belgrano (2003-2007). Ha dictado un seminario de posgrado en la UNFormosa (2015) y otro de doctorado en la UCA. En nivel medio se ha desempeñado 2 años como Asesora del Departamento de Lengua y Literatura y 5 años como profesora de *Lengua y Literatura* en escuelas de gestión privada.

-----Investigación:

Ha dirigido y participado en numerosos proyectos de investigación (UBACYT, Agencia, CONICET), dos de ellos como directora (PRIG, 2012-2014 y PICT 2022-2024). Ha editado 2 libros, más de 19 artículos de revistas del ámbito nacional e internacional y más de 24 capítulos de libros relativos a temas vinculados con la materia objeto de concurso. A la vez, presentó numerosos trabajos en eventos científicos del ámbito nacional e internacional. También dirigió 2 becarios doctorales (CONICET) y 2 becarios de inicio en la investigación (UCA), 4 adscriptos y 8 tesistas. Finalmente, cabe destacar que obtuvo 1 beca de Iniciación de CONICET y 1 beca de maestría de la Fundación Carolina. En 2004 recibió el Premio Estímulo a la Investigación y Aportes Pedagógicos, por las "Guías de Trabajos Prácticos para Teoría y Práctica Gramatical II y III" (FFyL, UCA).

-----Extensión y Transferencia:

Ha dictado una conferencia en una Jornada de actualización de traductores (UCA) y un taller sobre lectoescritura (UCA). También participó en un conversatorio en la UNRN. Ha realizado abundantes materiales para *Gramática* (FFyL, UBA) y para sus cátedras de la UCA y la UB. Ha participado en la elaboración de tres cuadernillos de entrenamiento surgidos de proyectos UBACyT (2005 y 2006).

-----Desarrollo Profesional:



1821 Universidad de Buenos Aires

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Ha dictado numerosos cursos de ELSE (UB y UCA). Ha participado en la coordinación editorial en revistas especializadas. Ha sido miembro de la Coordinación Editorial de la Revista RASAL (2017, 2021 y 2024).

-----Responsabilidad Institucional:

Fue coordinadora del área de español en el Programa de Estudios Argentinos y Latinoamericanos de la Universidad de Belgrano (2005-2009) y desde 2019 es directora del doctorado en Letras de la UCA. Es miembro de la Comisión Asesora de Tesis del Programa de Doctorado en Ciencias del Lenguaje (UNCórdoba) y de la Comisión Evaluadora de la Unidad Interdepartamental de Investigaciones (UIDI, ISP "J V. González", convocatoria 2014). Asimismo, también ha participado como evaluadora de tesis, jurado en selecciones y concursos docentes por el claustro de graduados, evaluadora de cursos de postgrado y de proyectos de investigación de distintas instituciones.

-----Plan de Trabajo y Coordinación:

La postulante presenta un plan de trabajo consistente con los contenidos, los objetivos y la propuesta didáctica de la materia. En el desarrollo del plan, la postulante relaciona el enfoque de la materia con los contenidos del programa y establece su articulación con los objetivos para los trabajos prácticos. Luego, a partir de las guías temáticas que despliegan los contenidos de las seis unidades del programa, va distribuyendo los contenidos para cada una de las catorce semanas de dictado de las clases de trabajos prácticos. En relación con cada unidad va indicando los contenidos de las clases teórico-prácticas y prácticas y el tipo de ejercitación correspondiente. En un Anexo al final presenta, a modo de ilustración, unas actividades previstas para el tratamiento de la última unidad del programa, las cuales "suponen una revisión integradora de los contenidos tratados previamente en el curso".

-----Evaluación de labor docente realizada en el cargo motivo del concurso:

La concursante ha desarrollado una sólida carrera en la docencia universitaria con más de 34 años de antigüedad en la cátedra de *Gramática* (UBA). Ha sido JTP interina desde 2008 y regular desde 2012 y ha promovido de manera interina al cargo de Adjunta. Ha participado en el dictado de clases, en la elaboración de materiales didácticos, en el diseño y dictado de seminarios con temáticas que amplían las que se presentan en Gramática (tanto de grado como de postgrado), así como en la investigación teórica (en la participación en los distintos proyectos y publicaciones de la cátedra) y en la extensión (mediante el dictado de cursos de formación docente) y en la dirección de adscriptos.

-----Entrevista personal (en caso de que hubiera sido solicitada por el Jurado):

No se le ha solicitado entrevista.

-----**TROMBETTA, Augusto Marcelo** -----

-----TÍTULOS Y FORMACIÓN:



1821 Universidad de Buenos Aires

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Posee el Diploma de Estudios Avanzados en Lingüística Teórica y sus Aplicaciones (UCM, 2002); es Magister en Ciencias Sociales (UBA, 2008) y Licenciado en Letras (UBA, 1994). Ha cursado numerosos seminarios de doctorado.

-----ANTECEDENTES:

-----Docencia:

Se desempeñó 16 años como JTP en la materia *Gramática* (FyLL, UBA) (interino desde 2009 y regular desde 2013) y fue 29 años ayudante de primera categoría con dedicación simple, en la misma asignatura (interino desde 1996 y regular desde 2004). Con la misma designación, ha participado en el dictado de *Fonología y Morfología, Sintaxis, Teoría Léxica y Lingüística*. Tuvo a su cargo, como Profesor Adjunto, el dictado de *Gramática* (cátedra "B") en los Centros Universitarios de Devoto y Ezeiza (Programa UBA XXII, 2013-2016). Participó en el dictado de seminarios de la cátedra (2010, 2015 y 2022) y también dictó, en la FFyL (UBA), otros seminarios como profesor adjunto interino (2015 y 2016). En la Diplomatura Superior en Ciencias del Lenguaje del ISP "Dr. J. V. González" tuvo a su cargo el seminario de *Semántica* (desde 2021) y, en la misma institución, dicta *Gramática II y Lingüística* (desde 2015). Está a cargo de la materia *Morfosintaxis* en el ISP "Dr. A. Moreau de Justo" (desde 2019). Dicta como profesor Adjunto *Lengua Española I* (desde 2017) y *Lengua Española II* (desde 2018) en el Traductorado Público de la Facultad de Derecho (UBA) y tiene a cargo *Gramática Española* en la Maestría en Traducción e Interpretación de la misma facultad (desde 2014), así como también dicta *Gramática de la Lengua Española y Lexicografía* en la Fundación Litterae (desde 2014). Ha tenido a su cargo un taller de escritura académica en el posgrado en Economía de Gobierno, del Ministerio de Economía y Obras y Servicios Públicos de la Nación (1997-1998).

-----Investigación:

Ha participado como investigador formado en numerosos proyectos de investigación sobre temas de gramática, su enseñanza y sociología de la educación (UBACYT, Agencia, CONICET) y ha dirigido un proyecto en el ISP "Dr. J. V. González". Ha publicado 4 libros en coautoría sobre temas de educación superior, 14 artículos de revistas, más de 30 artículos en libros y actas de eventos relativos a temas vinculados con la materia objeto de concurso y sobre temas de educación; así como también reseñas y traducciones. Ha presentado numerosos trabajos en eventos científicos del ámbito nacional e internacional. Dirige 3 maestrandos en la Maestría en Traducción e Interpretación de la Universidad de Derecho y ha dirigido 8 adscriptos de la cátedra de *Gramática* "B". Fue becario de la Fundación Ortega y Gasset (España) y de Iniciación y Perfeccionamiento de CONICET.

-----Extensión y Transferencia:

Ha participado en 8 cursos de extensión dictados por la cátedra de *Gramática* y en 3 de ellos se ha desempeñado como co-coordinador. Desde 2024 coordina, junto con M. Giammatteo, la Diplomatura de Extensión en Enseñanza de la Gramática (FFyL, UBA), en la que también se desempeña como docente. Participó como profesor adjunto en el programa UBA XXII, con el dictado de *Gramática B* en el Centro de Ezeiza y en el de Devoto. Ha participado como panelista y expositor en diferentes eventos de extensión. Ha elaborado



1821 Universidad de Buenos Aires

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

abundantes materiales didácticos para la cátedra de *Gramática* y ha realizado traducciones para la cátedra de *Lingüística*.

-----Desarrollo Profesional:

Se desempeña, desde julio de 2012, como editor asociado y editor responsable de *Signo y Señal*, revista del Instituto de Lingüística de la FFyL (UBA). Ha Integrado el comité editorial para la edición de un volumen de la revista *Cuadernos de Lingüística* (España). Fue colaborador del Boletín de la Academia Nacional de Educación sobre temas de actualidad educativa y editor independiente de libros académicos para el Centro de Estudios de Estado y Sociedad y para la Academia Nacional de Educación.

-----Responsabilidad Institucional:

Fue desde diciembre de 2007 hasta diciembre de 2011, director de Investigación y Estadística del Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires (2007-2011) y, entre 2005 y 2006, se desempeñó como director del Departamento de Castellano, Literatura y Latín del Instituto Superior del Profesorado «Dr. J. V. González». Ha participado en más de 20 selecciones y concursos docentes en la FFyL (UBA) y en institutos de formación docente. Ha sido jurado de tesis y evaluador de proyectos de investigación.

-----Plan de Trabajo y Coordinación:

Presenta un plan de trabajo en el que, primero, inscribe la asignatura en el plan de la carrera y plantea el enfoque (un trabajo reflexivo con la lengua) con que se dicta. Luego, da cuenta de los distintos tipos de clases que se dictan en la materia (teóricas, teórico-prácticas y de trabajos prácticos), a partir de lo cual justifica las tareas de coordinación necesarias en la cátedra y fundamenta el plan de trabajo presentado para el dictado de las clases de trabajos prácticos de la materia. Describe semana a semana las actividades de las tres instancias (teórica, teórico-práctica y clases de trabajos prácticos) con que se dicta la materia y, en relación con las clases teórico-prácticas y prácticas, explicita los objetivos correspondientes a cada una de las 15 semanas de dictado de la materia. Se trata de un plan de trabajo consistente con los contenidos y objetivos de la materia, que incluye un pormenorizado cronograma de clases y un detallado recorrido por los contenidos correspondientes a cada semana.

-----Evaluación de labor docente realizada en el cargo motivo del concurso:

El concursante tiene una extensa y continuada carrera de casi 30 años en la cátedra de *Gramática*, primero, como auxiliar y, luego, como Jefe de trabajos prácticos con dedicación parcial. En dicha cátedra, se ha desempeñado ininterrumpidamente en el dictado de la materia y, también, ha participado en el dictado de otras materias, como *Fonología* y *Morfología*, *Sintaxis* y varios seminarios de la cátedra y otros en los que ha estado como adjunto a cargo. Asimismo, intervino en actividades de extensión, como cursos y talleres. Tuvo a su cargo, como Profesor Adjunto, el dictado de *Gramática* (cátedra "B") en los Centros Universitarios de Devoto y Ezeiza (Programa UBA XXII, 2013-2016). Ha colaborado en la elaboración de materiales didácticos y ha integrado, como investigador formado, el



1821 Universidad de Buenos Aires

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

equipo de todos los proyectos de investigación de la cátedra (1998 hasta la actualidad). Asimismo, ha dirigido varios adscriptos de la cátedra.

-----Entrevista personal (en caso de que hubiera sido solicitada por el Jurado):
No se le ha solicitado entrevista.

-----**AYUDANTE DE PRIMERA**-----

----- **BONORINO, María Paula**-----

-----TÍTULOS Y FORMACIÓN:

Es profesora de Enseñanza Media y Superior en Letras (UBA, 2000) y Licenciada en Letras (UBA, 2002). Ha cursado una maestría en *Escritura y Alfabetización* en forma incompleta, con el 75% de los cursos aprobados (UNLP, 2013-2014).

-----ANTECEDENTES:

-----Docencia:

Desde 2002 es docente de *Gramática* (cátedra "B") (23 años de antigüedad total), como Ayudante de Primera (cargo concursado) y, desde 2022, es Jefa de Trabajos Prácticos interina (3 años de antigüedad). Con el mismo cargo también participó del dictado de *Gramática* (cátedra "B") en los Centros Universitarios de Devoto (2009) y Ezeiza (2023) (Programa UBA XXII). Desde 2008, dicta materias afines a la del concurso en institutos de nivel terciario: *Lingüística y Gramática I*, *Lingüística y Gramática III*, *Lingüística y Gramática IV* y Prácticas del lenguaje (ISFD 41); *Lingüística y Gramática IV* (ISFD 102); *Psicolingüística* (ISFD 41 y ISFD 102). Asimismo, dictó en el ISP "Dr. J. V. González": *Gramática I* (2010-2019) y *Gramática II* (2010-2011). Se ha desempeñado además como docente suplente en cursos de ingreso universitarios (UN Jauretche, 2013-2014, y UNLZ, 2011) y ha dictado *Construcción del discurso profesional* (ISEL, 2009). Se ha desempeñado como docente en 7 escuelas de gestión estatal en el nivel medio, desde 1994.

-----Investigación:

Ha sido becaria de iniciación (AGE, 2005-2007) y becaria de maestría (PROFOR, 2013-2014). Ha publicado 2 artículos en revistas del ámbito nacional e internacional, 4 capítulos de libros y 7 trabajos en actas de eventos relativos a temas vinculados con la materia objeto de concurso. Ha participado como investigadora de apoyo en 10 proyectos de investigación (UBACyT, Agencia y PICT, desde 1999) y como co-directora de un proyecto PRIG (2016-2018).

-----Extensión y Transferencia:

Fue colaboradora en el sitio web surgido del PRIG en el que participó (nivel primario). Fue colaboradora autoral en tres manuales para la enseñanza. Ha participado en la elaboración de dos cuadernillos de entrenamiento surgidos de proyectos UBACyT (2005 y 2006). Se desempeñó como profesora en dos cursos del INFOD (2014 y 2015). En diciembre 2021 fue coorganizadora de la actividad propuesta por la Secretaría de Extensión (FFyL, UBA)



1821 Universidad de Buenos Aires

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

“También esto es gramática”. Desde 2024 es docente del seminario *Modelos gramaticales y su incidencia en la enseñanza*, en la Diplomatura de Extensión Universitaria en Enseñanza de la gramática (SEUBE, FFyL, UBA).

-----Desarrollo Profesional:

Ha sido consultora en la actualización de la escuela primaria (Ministerio de Educación, Provincia de Buenos Aires, 2017) y en el proyecto de Mejoramiento de la Educación Rural (Dirección General de la Unidad de Financiamiento Internacional, 2006). Además, ha realizado una traducción para la cátedra de Teoría Léxica (FFyL, UBA, 1999).

-----Responsabilidad Institucional:

Desde 2019 se desempeñó en el cargo de Jefa de Área del Profesorado en Lengua y Literatura del ISFD N° 41 de Adrogué, Provincia de Buenos Aires.

-----Evaluación de labor docente realizada en el cargo motivo del concurso:

Ha estado a cargo de comisiones de trabajos prácticos de la materia desde 2002. Además, ha diseñado guías de ejercitación para el campus virtual y para las clases de trabajos prácticos presenciales. Asimismo, ha conformado grupos de seguimiento con sus estudiantes. Participa en la actualización de la ejercitación de las guías teórico-prácticas que periódicamente realiza la materia. Ha contribuido con el diseño de materiales para el módulo de morfología (2008 y subsiguientes) y para un libro en preparación de la cátedra se encuentra elaborando un capítulo sobre el tema de constituyentes y tipos de sintagmas. Participa del programa UBA XXII: en 2009 asistió como docente al CUD (Centro Universitario Devoto) y en 2023 participó del mismo programa en CUE (Centro Universitario Ezeiza). Ha participado de los proyectos de investigación y de las actividades de extensión y publicaciones de la cátedra.

-----Entrevista personal (en caso de que hubiera sido solicitada por el Jurado):

No se le ha solicitado entrevista.

----- **CUÑARRO, Mariana Amalia** -----

-----TÍTULOS Y FORMACIÓN:

Es Licenciada (UBA, 2000) y Profesora de Enseñanza Media y Superior en Letras (UBA, 2001) y Especialista en Procesos de Lectura y Escritura (UBA, 2014).

-----ANTECEDENTES:

-----Docencia:

Desde 2001 es docente de *Gramática* (cátedra “B”) (24 años de antigüedad) con el cargo de Ayudante de primera (2001-2015, cargo concursado en 2013) y como Jefa de Trabajo Prácticos (interina, desde 2015). Con esos cargos se ha desempeñado en la materia *Fonología y Morfología* (2008 y 2016), y también participó del dictado de *Gramática* (cátedra “B”) en los Centros Universitarios de Devoto (2009) y Ezeiza (2023) (Programa UBA XXII). Ha dictado tres seminarios de grado de la carrera de Letras (2010, 2016 y 2019) como



1821 Universidad de Buenos Aires

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

docente auxiliar. Se desempeña como docente en *Semiología* desde 1998 (Ayudante de Segunda (1998-2001), Ayudante de Primera (2001-2010) y Jefa de Trabajos Prácticos (2010-continúa). En el ISFD 35 tiene a cargo varias materias: *Lingüística y Gramática I*, *Lingüística, Gramática II*, *Didáctica de la Lengua y la Literatura III* (2021-actualidad) y *Las prácticas de lectura y escritura* (2017-2021). En la UNLZ se ha desempeñado como Ayudante de primera interina en las materias *Problemática de la Comunicación* (2001-2015), *Taller de lectura y escritura* (2011-2015); como JTP, en *Taller de Expresión oral y escrita* y *Técnicas de Estudio* (2006) y, como Adjunta interina, en *La escritura de textos académicos* (2006-2007). Ha dictado la asignatura *Taller de lectura y comprensión de textos* (UNLu, 2001-2002). En la Asociación D. Alighieri dictó 2 cursos de formación docente *Gramática española* (2005-2009) y *Expresión oral y escrita* (2005-2009). Se ha desempeñado en el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología como docente (2004) y coordinadora (2005) del curso "Apoyo al último año del nivel medio/polimodal para la articulación con el nivel superior". Se desempeñó como docente en el nivel medio en una escuela media dependiente de la UNLZ (2005).

-----Investigación:

Ha publicado 10 artículos en revistas del ámbito nacional e internacional y 6 capítulos de libros sobre temas vinculados con la materia objeto de concurso. Ha publicado también 17 trabajos en actas de congreso y 4 reseñas en revistas científicas del ámbito nacional. Ha participado como investigadora de apoyo en 13 proyectos de investigación (UBACyt, PICT, UNLZ y UNComa). A la vez, presentó numerosos trabajos en eventos científicos del ámbito nacional e internacional. Además, ha dado 4 conferencias en el ámbito nacional. A su vez, ha integrado 2 comités académicos de eventos nacionales. Respecto de la formación de recursos humanos, dirigió 1 adscripción a la materia *Gramática* (FFyL, UBA, 2016).

-----Extensión y Transferencia:

Acredita el dictado de 2 cursos de extensión (SEUBE, FFyL, UBA), 4 cursos de capacitación docente (INFOD) y 2 cursos de capacitación a cargo (Secretaría de extensión, UNLZ). Desde 2024 es docente del seminario *Modelos gramaticales y su incidencia en la enseñanza*, en la Diplomatura de Extensión en Enseñanza de la gramática (SEUBE, FFyL, UBA). Ha sido miembro del equipo docente de un seminario-taller de la cátedra (FFyL, UBA, 2019). En diciembre de 2021 fue coorganizadora de la actividad de la Secretaría de Extensión (FFyL, UBA) "También esto es gramática". Ha colaborado en la elaboración varios materiales didácticos: 3 cuadernillos de entrenamiento (CBC y FFyL, UBA), 1 manual de lectura y escritura (UNLZ) y 1 ficha para cátedra de *Gramática B* (FFyL, UBA). También ha sido colaboradora autoral en 1 manual de enseñanza de la lengua para la escuela media.

-----Desarrollo Profesional:

Se ha desempeñado como técnica profesional en el equipo de Evaluación de los aprendizajes, área Lengua y Literatura, Unidad de Evaluación Integral de la Calidad y Equidad Educativa (Ministerio de Educación, CABA, 2015-2021). Ha sido supervisora en la corrección de audios de lectura del Programa de Fluidez lectora y revisora de tablas de niveles de progreso para informe de resultados (OEI, 2023-2024). Desde 2021 se



1821 Universidad de Buenos Aires

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

desempeña como Coordinadora del equipo de Evaluación de los aprendizajes, área Lengua y Literatura, Unidad de Evaluación Integral de la Calidad y Equidad Educativa (Ministerio de Educación, CABA).

----Responsabilidad Institucional:

Entre 2016-2017 fue representante de profesores en el Consejo Académico Institucional del Profesorado en Lengua y Literatura del ISFDyT N° 35 (Monte Grande, Provincia de Buenos Aires). La postulante se ha desempeñado como miembro del jurado en 6 concursos docentes en instituciones terciarias, en un concurso en la FFyL (UBA) y en un certamen organizado por la Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar estudiantil de la Facultad de Derecho (UNLZ).

----Evaluación de labor docente realizada en el cargo motivo del concurso:

Sus tareas en el cargo de Ayudante de 1ra categoría regular de *Gramática*, cátedra "B", consistieron en el dictado de las clases de trabajos prácticos desde 2001. Durante estos cuatrimestres, siempre tuvo a cargo una comisión, en la que se trabajó con la articulación entre el material de ejercitación -tanto del campus virtual como del material tradicional de ejercicios- y la lectura del material bibliográfico. Otra de las tareas consistió en la corrección de exámenes parciales. En las mesas de examen final, realizó tareas en relación con la corrección de la ejercitación escrita que se les solicita a los estudiantes antes de pasar a la instancia oral y también acompañó a los profesores en la conformación del tribunal de evaluación. En paralelo, a estas tareas durante los sucesivos cuatrimestres, revisó material bibliográfico obligatorio y optativo para ir actualizando el contenido de la materia, así como participó en los seminarios internos propuestos por la cátedra. Asimismo, trabajó en la elaboración de materiales para el uso en las clases de trabajos prácticos. Por último, también intervino en tres seminarios de grado dictados por la cátedra y en el programa UBA XXII en los Centros Universitarios de Devoto y Ezeiza. Ha dirigido una adscripta y ha participado de los proyectos de investigación y de las actividades de extensión y publicaciones de la cátedra.

----Entrevista personal (en caso de que hubiera sido solicitada por el Jurado):

No se le ha solicitado entrevista.

---- **DE BIN, Emiliano Adrián** -----

----TÍTULOS Y FORMACIÓN:

Es profesor de Enseñanza Media y Superior en Letras (UBA, 2014).

----ANTECEDENTES:

----Docencia:

Desde 2010 es docente de *Gramática* (cátedra "B") (15 años de antigüedad) como Ayudante de primera y es actualmente regular en el cargo. Con el mismo cargo se ha desempeñado como docente en las materias *Fonología y Morfología* y en *Sintaxis*. Ha dictado 2 seminarios de grado de la carrera de Letras como docente auxiliar. Se desempeña



1821 Universidad de Buenos Aires

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

como Ayudante de primera de *Semiología*, desde 2010. En institutos terciarios se ha desempeñado como docente de *Semiótica* (2018-2020) y actualmente dicta las asignaturas *Lingüística y gramática I* y *Lingüística y gramática IV* (ISFD 174). Desde 2024 es profesor adjunto interino, a cargo de la coordinación y el dictado del taller de iniciación académica *Herramientas de Lectura y Escritura para los Estudios Universitarios* (UNLa). Ha dictado, además, *Lectura y Escritura Académica* (UNICABA, febrero-julio 2022), el *Taller de Comprensión y Producción de Textos* y el *Taller de Lectoescritura* (UNGS, 2013 y 2014). Dicta también el *Taller de redacción académica*, en la Maestría de Salud Mental (UNLa, desde 2024) y la asignatura *Psicolingüística* (ISFD 174). Desde 2018 se desempeña como docente titular en el nivel medio en establecimientos de gestión privada. Desde marzo de 2025 es Jefe del Área de Prácticas del lenguaje y Literatura en el Instituto La Salle de San Martín.

-----Investigación:

Ha sido adscripto a la cátedra de *Gramática B* (FFyL, UBA, 2009-2011). Ha publicado 1 artículo en una revista científica, 4 capítulos de libros y 5 trabajos en actas de eventos relativos a temas vinculados con la materia objeto de concurso. Ha publicado también 4 reseñas en revistas científicas del ámbito nacional. Ha participado como investigador de apoyo desde 2009 en 11 proyectos de investigación (UBACyT, PICT, FILOCyT y UNLa). A la vez, presentó numerosos trabajos en eventos científicos.

-----Extensión y Transferencia:

Se desempeña como miembro del equipo docente de la Diplomatura de Extensión Universitaria en Enseñanza de la gramática (FFyL, UBA, desde 2024). Ha sido miembro del equipo docente de un seminario-taller dictado por la cátedra (FFyL, UBA, 2019) y de dos cursos del INFOD (2014 y 2015). Fue docente en el ciclo de encuentros sobre estudiar en la universidad (Ministerio de Educación de la Nación y UNLa, 2022 y 2023) y de un curso sobre articulación del nivel medio con el superior (Ministerio de Educación de la Nación, 2010 y 2011). Ha dictado el taller "*También esto es Gramática*", propuesto por la Secretaría de Extensión (SEUBE, FFyL, UBA, 2021) y desde 2023 modera la cuenta de Instagram sobre el mismo tema. Ha colaborado en la elaboración de materiales didáctico para las cátedras de *Fonología y Morfología* y *Sintaxis* (FFyL, UBA), materiales para el aula virtual de *Gramática* y para un curso sobre lectura y escritura para los estudios universitarios (UNLa, 2025).

-----Desarrollo Profesional:

Desde 2019 es asesor en materia de lectura y escritura académica de la Dirección de Pedagogía dependiente de la Secretaría Académica de la UNLa. Entre 2006-2018 ha sido adjunto a la Dirección Editorial en Ediciones Colihue.

-----Responsabilidad Institucional:

Entre 2021 y 2023 fue representante por el claustro de investigadores en formación en el Comité Académico del Instituto de Filología y Literaturas Hispánicas "Dr. Amado Alonso".

-----Evaluación de labor docente realizada en el cargo motivo del concurso:



1821 Universidad de Buenos Aires

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Entre los años 2010 y 2023, como ayudante de trabajos prácticos de 1º categoría de Gramática participó del dictado de las asignaturas *Gramática*, *Fonología* y *Morfología* y *Sintaxis*, así como de seminarios del área ofrecidos por la cátedra “B”. Esta participación involucró, además de estar al frente a comisiones de trabajos prácticos, la elaboración, junto con los equipos de la cátedra, de las guías de ejercitación que acompañaron las cursadas de las tres materias. Participó en la digitalización de las actividades a modo de ejercicios autorresolutivos, que permitieron complementar la práctica presencial y también intervino en la evaluación de este proceso, cuyos resultados se presentaron como ponencia en el congreso de la Sociedad Argentina de Estudios Lingüísticos (2014) y posteriormente se publicaron (2016). En el mismo sentido, como fruto de la labor docente en el cargo, resultaron publicaciones, concebidas inicialmente como material de cátedra, que devinieron o se encuentran en proceso de publicación como partes de libros con circulación independiente. Por otro lado, participó desde 2009 de los proyectos de investigación vinculados a la cátedra, tanto financiados por la Universidad como externos. Adicionalmente, formó parte de las actividades de extensión realizadas por el equipo de la cátedra.

-----Entrevista personal (en caso de que hubiera sido solicitada por el Jurado):

No se le ha solicitado entrevista.

----- **GIOLLO, Natalia Gisela** -----

-----TÍTULOS Y FORMACIÓN:

Es Traductora literaria y técnico-científica en inglés (ISP en Lenguas Vivas “J. R. Fernández”, 2012) y Licenciada en Letras (UBA, 2011).

-----ANTECEDENTES:

-----Docencia:

Se desempeñó 15 años como Ayudante de primera en la materia *Gramática B* (FFyL, UBA), (interina desde 2010 y regular desde 2013). Fue, además, Ayudante de segunda entre 2009 y 2010, en la misma asignatura. A su vez, ha dictado seminarios de grado en la misma Facultad como docente auxiliar (2014 y 2016). Actualmente dicta materias afines a la del concurso en el Instituto de Enseñanza Superior en Lenguas Vivas “J. R. Fernández”: *Lengua Española II* (desde 2014), *Estudios Comparativos del Inglés y el Español* (desde 2016) y otras relacionadas con traducción: *Fundamentos de la Traducción* (desde 2014); *Traducción 2* (desde 2021), *Introducción a la Traducción Literaria* (2015-2023) y *Teorías de la Traducción* (2022-2023). Ha dictado un seminario de posgrado sobre “Teorías de la Traducción” (F. de Derecho, UBA, 2025). Se ha desempeñado como docente en una escuela de nivel medio de gestión privada (2010-2011).

-----Investigación:

Ha participado de 9 proyectos de investigación (UBACYT, PICT, Programa de investigación del IESLV “J. R. Fernández”). Ha publicado una reseña en una revista nacional, tres capítulos de libros y 4 trabajos en actas de jornadas relativos a temas vinculados con la materia



1821 Universidad de Buenos Aires

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

objeto de concurso. Participó, además, en la traducción de tres libros y cuatro artículos; y en la corrección de dos libros. Ha presentado numerosos trabajos en eventos científicos. Finalmente, cabe destacar que obtuvo una beca (beca doctoral Conicet, 2014-2019) y un premio al Mejor Promedio en Traducción Literaria (Instituto de Enseñanza Superior en Lenguas Vivas “J. R. Fernández”, 2013).

-----Extensión y Transferencia:

Participó como docente de un curso de extensión (FFyL, UBA, 2016) dictado por la cátedra y fue miembro del equipo docente de dos cursos del INFOD (2014 y 2015). Participó en la elaboración de material didáctico para la materia *Sintaxis* (FFyL, UBA, 2011-2013).

-----Desarrollo Profesional:

Se desempeña como consultora experta para servicios lingüísticos (AAICI, 2022-actualidad) y como traductora de inglés. Participa, además, en la revisión del área de Lengua de libros de nivel primario (GCBA, 2025) y ha trabajado como redactora en libros de Lengua (2024). Ha sido, además, asesora de la Coordinación Ejecutiva en el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación (2010-2015).

-----Responsabilidad Institucional:

Es Consejera Suplente del Consejo Directivo del Instituto de Enseñanza Superior en Lenguas Vivas “J. R. Fernández” (2023-2026). Ha participado como jurado en numerosos concursos de instituciones terciarias (Instituto de Enseñanza Superior en Lenguas Vivas “J. R. Fernández”, 2017 a 2023, y Escuela Normal Superior en Lenguas Vivas “Sofía Esther Broquen de Spangenberg”, 2022).

-----Evaluación de labor docente realizada en el cargo motivo del concurso:

Como Ayudante de Primera de la cátedra Gramática “B”, se encuentra a cargo de una comisión de prácticos, desde 2010. En el marco de este cargo, ha formado parte y ha estado a cargo de una comisión de prácticos en las materias *Sintaxis* y *Fonología y Morfología*. Su labor docente en todas estas instancias ha consistido, primariamente, en el dictado de clases. Además de la corrección semanal de la ejercitación seleccionada, la labor incluye la corrección de las instancias de evaluación establecidas en cada cursada (parciales, trabajos integradores, secciones escritas y orales del examen final). Adicionalmente, ha participado activamente en la redacción de ejercicios para *Gramática* y en la ejercitación para el Campus de la materia, así como también en la elaboración de guías de trabajos prácticos para *Sintaxis* y para *Fonología y Morfología*. Ha participado de los proyectos de investigación y de las actividades de extensión y publicaciones de la cátedra.

-----Entrevista personal (en caso de que hubiera sido solicitada por el Jurado):

No se le ha solicitado entrevista.

----- **KALLER, Andrés** -----

-----TÍTULOS Y FORMACIÓN:



1821 Universidad de Buenos Aires

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Es Profesor en Enseñanza Media y Superior en Letras (UBA, 2007) y también es Licenciado en Letras (UBA, 2007).

-----ANTECEDENTES:

-----Docencia:

Desde 2009 es docente de *Gramática* (cátedra "B") (16 años de antigüedad) como Ayudante de primera y es actualmente regular en el cargo (FFyL, UBA) y es también Ayudante de Primera regular en la cátedra de *Corrección de Estilo* de la carrera de Edición (FFyL, UBA). Ha dictado *Literatura Española, Estilística y Crítica Literaria* y *Literatura Argentina e Hispanoamericana* en la carrera de Periodismo (ISP "J. B. Alberdi", 2009-2010). En el IS de Ciencias de la Salud ha dictado materias en distintas carreras y tecnicaturas: *Lengua Nacional y Literatura* (2009- 2017); *Lenguaje y Comunicación* (2010-2017) y *Literatura infantil* (2011-2017); *Comunicación y Relaciones Interpersonales* (desde 2012), *Técnicas de Redacción de Informes* (2012-2017) y *Técnicas de Estudio* (2012-2017). En el nivel medio se desempeña como Coordinador del Departamento de Comunicación del Instituto Integral de Educación (desde 2008), dicta varias materias en escuelas de nivel medio y se ha desempeñado como profesor de español para extranjeros. Ha participado en un Taller organizado por el Ministerio de Educación de CABA (2016).

-----Investigación:

Ha participado en 6 proyectos de investigación (UBACYT, PICT, CONICET) y fue adscripto a la cátedra de *Gramática* "B". Ha publicado 1 libro sobre corrección ortográfica (Arcadia Arg. Eds.), 5 artículos en revistas del ámbito nacional, 2 capítulos de libro y 3 trabajos en revistas de divulgación sobre temas vinculados con la materia objeto de concurso. A la vez, presentó varias comunicaciones en eventos científicos.

-----Extensión y Transferencia:

Fue profesor en dos cursos del INFOD (2014, 2015) dictados por la cátedra y se desempeñó en otro como tutor (2023). Con respecto a la preparación de materiales, ha colaborado en la elaboración del material que se ofrece en el campus de la cátedra.

-----Desarrollo Profesional:

Se destaca su labor como corrector de estilo en diferentes instituciones y editoriales. Cabe mencionar también una abundante producción de textos sobre temas de divulgación para Arcadia Argentina Ediciones (2008-2018).

-----Responsabilidad Institucional:

No posee antecedentes en este rubro.

-----Evaluación de labor docente realizada en el cargo motivo del concurso:

Comenzó su trabajo en la cátedra en 2009. Durante estos años, estuvo frente a diferentes comisiones de trabajos prácticos, preparó material didáctico, que se ofrece en el campus virtual, y participó en tareas de investigación, producción y difusión de material científico,



1821 Universidad de Buenos Aires

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

entre otras. También participó en el dictado de clases en los cursos de extensión propuestos por la cátedra. Con respecto a la evaluación, ha corregido parciales y ha participado de mesas de examen final. Durante estos años participó en congresos nacionales e internacionales y ha publicado el resultado de las investigaciones en revistas y libros, también nacionales y extranjeros, junto con otros miembros de la cátedra.

-----Entrevista personal (en caso de que hubiera sido solicitada por el Jurado):
No se le ha solicitado entrevista.

-----Este Jurado, por unanimidad, propone designar por un nuevo período a Pablo Damián ZDROJEWSKI como jefe de trabajos prácticos regular con dedicación exclusiva, a Ana María MARCOVECCHIO y Augusto Marcelo TROMBETTA como jefes de trabajos prácticos regulares con dedicación parcial y a María Paula BONORINO, Mariana Amalia CUÑARRO, Emiliano Adrián DE BIN, Natalia Gisela GIOLLO y Andrés KALLER como ayudantes de primera regulares con dedicación parcial de GRAMÁTICA B, del Departamento de Letras. -----
-----Con lo que finaliza este acto a las 18 hs. del día 3 de junio de 2025. -----
-----Fecha de entrega de la presente acta: 24 de junio de 2025 -----

Graciela Mabel GIAMMATTEO
Claustro de Profesores

Andreína ADELSTEIN
Claustro de Profesores

Florencia CICCONE
Claustro de Profesores

Esteban LIDGETT
Claustro de Graduados

Julieta STRACCIA
Claustro de Graduados

Maía Julieta MIGDALEK
COE - Graduados