



1821 Universidad de Buenos Aires

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

ACTA FINAL

-----En la Ciudad de Buenos Aires, en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, a las 11 hs. del día 28 de marzo de 2025, se reúnen, en representación del claustro de profesores, Lía Inés BACHMANN, Elvira GENTILE y María Isabel ANDRADE, y en representación del claustro de graduados, Nora Claudia LUCIONI y Mariana Ligia GAGLIARDO, miembros del jurado designado por RESCD-2024-450-E-UBA-DCT#FFYL para entender en el concurso dispuesto por RESCD-2023-493-UBA-DCT#FFYL y llamado por REDEC-2023-2687-UBA-DCT#FFYL para la provisión de UN (1) cargo de jefe de trabajos prácticos con dedicación parcial y UN (1) cargo de ayudante de primera con dedicación parcial de GEOGRAFÍA FÍSICA, del Departamento de Geografía, de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, tramitado por EX-2023-04816918- -UBA-DME#FFYL (337 I). -----

-----Se deja constancia de que el presente acto no cuenta con la presencia de veedores ni de integrantes de la comisión evaluadora. -----

-----La aspirante Rosana Elizabeth DEMICHUK no ha confirmado su participación en el concurso, tal como establece el artículo 38 del Reglamento de Concursos para la Provisión y Renovación de Cargos de Auxiliares Docentes (RESCD-2023-578-E-UBA-DCT#FFYL y ARCD-2023-88-UBA-DCT#FFYL). -----

-----Los aspirantes Sergio Adrián CARUSO y Gustavo SPOSOB han confirmado su participación en el concurso, de acuerdo con la reglamentación vigente. -----

-----Se procede a dar cumplimiento a lo dispuesto por los artículos 41 y 42 del Reglamento de Concursos para la Provisión y Renovación de Cargos de Auxiliares Docentes de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, referidos a la entrevista y la prueba oral, así como al análisis cuidadoso y ponderado de los antecedentes y aptitudes de los aspirantes **Sergio Adrián CARUSO y Gustavo SPOSOB**. -----

-----**JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS** -----

-----**SPOSOB, Gustavo** -----

-----ANTECEDENTES (hasta 60 puntos): **51 puntos**-----

-----Títulos y Formación (hasta 8 puntos): **8 puntos**.

Es Profesor de Enseñanza Media y Superior en Geografía, FFyL de la UBA, desde 2005.

Es Especialista en Pedagogía de la Formación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP, desde 2021.

-----Docencia en la cátedra a concursar en la FFyL (graduar en términos relativos a la trayectoria y la antigüedad en la cátedra) (hasta 20 puntos): **20 puntos**.

El postulante, realizó una carrera docente continua en la cátedra de concurso. Desde 2005 se desempeñó como ayudante de 1º interino con dedicación simple, desde 2011 como ayudante de 1º regular con dedicación simple y desde 2019 se desempeña como JTP interino con dedicación simple.

-----Otros antecedentes en docencia (hasta 10 puntos): **9 puntos**.

----- Docencia en el grupo de materias dentro de FFyL (hasta 6 puntos): **0 punto**.

Sposob no presenta datos sobre docencia en otras materias dentro de FFyL.



1821 Universidad de Buenos Aires

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

----- Docencia en materias afines en el nivel superior (hasta 4 puntos): **4 puntos.**

El expositor muestra desempeño en materias afines en el nivel superior, con varios años de antigüedad: Profesor de Geografía en el ISFDyT de La Plata. Docente en la diplomatura virtual “Ambiente y ciudadanía” en el Instituto de formación Sholem, CABA. Profesor de Geografía Física en el Profesorado Alfredo Palacios, Sociedad Luz, Universidad Popular, CABA. Profesor de Geografía Argentina II, en el Profesorado Alfredo Palacios, Sociedad Luz, Universidad Popular, CABA. Tutor virtual del curso del Instituto Nacional de Formación Docente (INFoD) “Enseñar cambio climático desde la Educación Ambiental Integral”.

----- Docencia general en el Nivel Superior (hasta 3 puntos): **3 puntos.**

El postulante demuestra trayectoria de docencia general en el nivel superior, con varios años de antigüedad: Profesor de Historia del Manejo de los Recursos Naturales, Profesorado Alfredo Palacios, Sociedad Luz, Universidad Popular, CABA. Profesor de Geografía de la Circulación, Profesorado Alfredo Palacios, Sociedad Luz, Universidad Popular, CABA. Profesor en el Postítulo de Actualización Académica en Ciencias Sociales y Humanidades para el bachillerato orientado de la Nueva Escuela Secundaria (NES), Escuela de Maestros, Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

----- Docencia en el Nivel Medio (hasta 2 puntos): **2 puntos.**

Con respecto al nivel medio muestra una vasta trayectoria desde el año 2004.

-----Investigación (hasta 12 puntos): **6 puntos.**

En investigación participó en el grupo de Análisis Espacial de Cuencas Hidrográficas (GAECH) de dos proyectos UBACyT: “Estrategias Alternativas para la Gestión de Cuencas Hidrográficas Urbanas y Periurbanas. El desarrollo de un modelo de decisión para la Ciudad Autónoma de Buenos Aires”, y “Un Modelo de Planificación para la Conservación del Recurso Hídrico y la Infraestructura en las Cuencas Torrenciales del NOA”, Instituto de Geografía, FFyL, UBA.

También participó en dos períodos consecutivos de un Proyecto de investigación FILOCyT, Instituto de Geografía, FFyL, UBA. Presenta antecedentes por producción de capítulos de libros sobre Educación Ambiental y como autor y editor de diversos manuales escolares de Geografía para las Editoriales Estrada, Edelvives, Tinta Fresca, EDB y Kapelusz.

-----Extensión y Transferencia, Participación en proyectos de extensión reconocidos en UUNN, Docencia en extensión y transferencia (hasta 5 puntos): **5 puntos.**

Fue expositor en numerosos eventos académico-científicos del nivel superior y universitario, asociados a la enseñanza de la Geografía Física.

-----Desarrollo profesional (hasta 3 puntos): **2 puntos.**

Su desarrollo profesional se encuadra en su trayectoria como docente y capacitador docente, y como parte de equipos técnicos curricularistas, contenidistas y de formación docente en la Provincia de Buenos Aires.



1821 Universidad de Buenos Aires

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

-----Responsabilidad Institucional (en educación superior) (hasta 2 puntos): **1 punto.**

Participó como representante del claustro de graduados de la Junta Departamental de Geografía en dos períodos.

-----ENTREVISTA (Hasta 6 PUNTOS): **6 puntos.**

El postulante mostró amplio conocimiento sobre los principales campos de estudio que comprende la materia y su inserción en el plan de estudios de la carrera. Respondió muy satisfactoriamente acerca de sus antecedentes y expuso con claridad el plan de trabajo para el dictado de las comisiones de trabajos prácticos de la materia. El Profesor respondió con solvencia los criterios que tomaría para la administración de la cátedra y la coordinación de las comisiones de trabajos prácticos. También respondió muy satisfactoriamente sobre las orientaciones pedagógicas y didácticas que sugiere para el dictado de la materia. Se destaca su trayectoria como docente y en particular en la materia en concurso.

-----PRUEBA ORAL DE TRABAJOS PRÁCTICOS Y PLAN DE CLASE (Hasta 24 PUNTOS): **24 puntos.**

El aspirante eligió el tema "7", denominado "El enfoque sistémico y los procesos naturales: balance morfogénesis-pedogénesis". Fundamentó la selección del tema por su carácter transversal en el desarrollo de la materia promoviendo el enfoque sistémico y multidisciplinario. Utilizó adecuadamente el tiempo disponible.

Demostró amplio conocimiento del tema elegido. Se expresó con gran claridad conceptual. Desplegó gran capacidad de transmisión y seleccionó recursos didácticos muy adecuados y actualizados para el desarrollo de la clase, favoreciendo la comprensión crítica sobre el tema. En la propuesta de clase utiliza bibliografía actualizada y fuentes de datos estadísticos oficiales. Al finalizar la clase se produjo un intercambio fluido entre el Jurado y el aspirante sobre los contenidos de la materia y el desarrollo de la clase.

-----PLAN DE TRABAJO Y COORDINACIÓN (hasta 10 puntos): **10 puntos.**

El plan de trabajo presentado es completo, adecuado y se ajusta al programa vigente de la asignatura. La propuesta de coordinación es clara y suficiente. Puntaje asignado: 10 puntos.

-----PUNTAJE FINAL (Hasta 100 PUNTOS): **91 puntos.**

-----AYUDANTE DE PRIMERA -----

-----CARUSO, Sergio Adrián -----

-----ANTECEDENTES (hasta 50 puntos): **50 puntos.** -----

-----Títulos y Formación (hasta 7 puntos): **7 puntos.**



1821 Universidad de Buenos Aires

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Es Licenciado en Geografía por la FFyL, UBA, desde 2014.

Obtuvo la Diplomatura en Gestión Portuaria y Vías Navegables, Instituto Tecnológico de Buenos Aires en 2015.

Es egresado de la Maestría en Políticas Ambientales y Territoriales, FFyL, UBA, desde 2021.

Obtuvo la Diplomatura de Posgrado en Bases y Herramientas para la Gestión Integral del Cambio Climático, Secretaría de Posgrado, Universidad Nacional de Quilmes, Universidad Nacional de Jujuy y Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible de la Nación, en 2022.

Se encuentra cursando el Doctorado en Geografía, FFyL, UBA, desde 2024.

----- Docencia en la cátedra a concursar en la FFyL (graduar en términos relativos a la trayectoria y la antigüedad en la cátedra) (hasta 17 puntos): **17 puntos**.

Es Ayudante de Primera interino con dedicación simple de la materia en concurso desde 2018.

----- Otros antecedentes en docencia (hasta 8 puntos): **8 puntos**.

----- Docencia en el grupo de materias dentro de FFyL (hasta 5 puntos): **5 puntos**.

Es Jefe de Trabajos Prácticos Interino con dedicación simple de la materia Geografía Física de La Argentina Física, Departamento de Geografía, FFyL, UBA, desde 2024.

Ha dictado numerosas clases sobre la temática ambiental y marco legal en el Seminario de Evaluación de Impacto Ambiental, Departamento de Geografía, FFyL, UBA, desde 2018. Fue adscripto de la Cátedra de Ecología y Biogeografía, Departamento de Geografía, FFyL, UBA, entre 2007 y 2008.

----- Docencia en materias afines en el nivel superior (hasta 4 puntos): **2 puntos**.

Es Profesor Titular de las asignaturas de Geografía Física y Geografía Argentina II, Profesorado de Educación Superior en Geografía, Instituto "Alfredo Palacios", Sociedad Luz Universidad Popular, desde 2003.

----- Docencia general en el Nivel Superior (hasta 3 puntos): **1 punto**.

Es Docente del Curso en Políticas de Conservación de la Naturaleza, Desarrollo y Participación, en el Diploma Superior en Conflictos Ambientales y Planificación Participativa, FLACSO, desde 2023. Ha dictado clases sobre Cambio Climático en el Seminario Geografía Política y Económica Internacional de la Maestría en Relaciones Internacionales de la Universidad Austral, desde 2023. Ha dictado la clase Las Condiciones Biofísicas y Climáticas de Argentina, en la Cátedra Recursos Naturales Estratégicos, Maestría en Estudios Estratégicos, Escuela de Guerra Naval, Facultad de la Armada Argentina, Universidad de la Defensa, en 2018.

----- Docencia en el Nivel Medio (hasta 2 puntos): **0 punto**.

No posee antecedentes en docencia en el nivel medio.



1821 Universidad de Buenos Aires

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

---- Investigación (hasta 10 puntos): **10 puntos**

El postulante presenta una sólida carrera en investigación.

Es Becario interno Doctoral de CONICET, con sede en Instituto de Geografía, FFyL, UBA, desde 2020. Fue becario UBACyT de Maestría con sede en del Instituto de Geografía, FFyL, UBA, entre 2017 y 2003. Es investigador en formación dentro del Programa de Investigaciones en Recursos Naturales y Ambiente (PIRNA) con sede en el Instituto de Geografía Instituto de Geografía, FFyL, UBA.

Participa como investigador en dos proyectos UBACYT “Cambio Climático y amplificación del riesgo: un abordaje desde las vulnerabilidades sociales. Casos en la provincia de Buenos Aires”, y “Cambio climático, derechos humanos y adaptación en ámbitos urbanos. Relaciones entre la ciencia de la atribución, la causalidad jurídica y el acceso a la justicia” (interdisciplinario). Respecto a los proyectos concluidos, participó como investigador en formación de 4 proyectos UBACyT, períodos: 2020-2022; 2017-2019; 2018-2019; 2016-2017.

Presenta 17 artículos con referato en revistas científicas, y 2 capítulos en libro con referato, uno en colaboración. También presenta numerosos artículos publicados en memorias de congresos. Participó en 7 congresos como expositor, uno como organizador y 5 como asistente. Fue co-director de tesis de Licenciatura en Geografía, FFyL, UBA, defendida en marzo de 2022. Fue jurado en dos instancias de tesis de posgrado, UNQUI y FLACSO.

Fue Integrante del Nodo de la UBA en la Red Iberoamericana RUN (Ríos Urbanos Naturalizados) con sede en la Universidad Lusófona, Lisboa, Portugal, entre 2021 y 2024.

Desarrolló una misión académica en la Escola de Arquitetura - Universidade Federal De Minas Gerais, Belo Horizonte, Brasil. Intercambio de Fortalecimiento entre nodos de la red Iberoamericana RUN (Río Urbanos Naturalizados) UBA y Universidad Federal De Minas Gerais, 2022. Es miembro de Comité editorial del Dossier Temático Ciudades y Ríos: Relaciones Vitales entre Comunidades y Paisajes Fluviales, revista CIDADES, Comunidades e Territórios, Instituto Universitário de Lisboa, desde 2024.

----Extensión y Transferencia, Participación en proyectos de extensión reconocidos en UUNN, Docencia en extensión y transferencia (hasta 4 puntos): **4 puntos**.

Participa en la Subsecretaría de Políticas Ambientales de la FFyL y la Secretaría de Extensión de la Facultad de Ciencias Naturales y Exactas de la UBA en la elaboración de materiales didácticos y confección de equipos interdisciplinarios para las visitas interpretativas de estudiantes de escuelas secundaria a la Reserva Costanera Norte.

Participó en el Proyecto de Extensión Universitaria UBANEX La Agenda Ambiental de la Comuna 4 a partir de la participación ciudadana: caminos transitados, preocupaciones y propuestas vecinales, entre 2023 y 2024.

Expresa la realización de actividades de extensión orientado a docentes de escuelas primarias y secundarias sobre temas centrados en problemáticas ambientales desde 2012.

Presenta distintas participaciones en prensa escrita, digital y radial sobre temas inherentes a problemáticas ambientales.

----Desarrollo profesional (hasta 2 puntos): **2 puntos**.



1821 Universidad de Buenos Aires

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Desde el 2012 presenta numerosos antecedentes como consultor en entidades públicas y privadas.

----Responsabilidad Institucional (en educación superior) (hasta 2 puntos): **2 puntos.**

Es representante suplente de la agrupación Geografía en Lucha por la Universidad Pública (GLUP) por Claustro de Graduados en la Junta Departamental de Geografía de la FFyL, UBA, desde 2024. Fue miembro de la Junta Electoral por el Claustro de Investigadores en Formación en las elecciones de Consejo Interno y Comisión Asesora 2023 para los claustros de Investigadores Formados, Investigadores en Formación y de Estudiantes del Instituto de Geografía FFyL, UBA, en 2023. Representante del Claustro de Becarios del Comité Académico del Instituto de Geografía FFyL, UBA, entre 2017 y 2023.

----ENTREVISTA (Hasta 10 puntos): **10 puntos.**

El postulante mostró amplio conocimiento sobre los principales campos de estudio que comprende la materia y su inserción en el plan de estudios de la carrera. Asimismo, respondió muy satisfactoriamente acerca de sus antecedentes y sobre las orientaciones pedagógicas y didácticas que sugiere para el dictado de las clases de trabajos prácticos de la materia.

El aspirante conoce el Reglamento de Cursada y los dispositivos de inclusión y retención de estudiantes aprobados por la Universidad y la Facultad. También conoce el Protocolo de acción institucional para la prevención ante situaciones de violencia o discriminación de género u orientación sexual de la UBA y las disposiciones relativas al respeto a la identidad de género aprobadas por la Facultad. Se destaca la trayectoria del aspirante como docente y en particular en la materia en concurso y se destaca su labor en investigación y extensión en temas vinculados.

-----PRUEBA ORAL DE TRABAJOS PRÁCTICOS Y PLAN DE CLASE (Hasta 40 puntos): **40 puntos.**

El aspirante eligió el tema "1" denominado "El enfoque sistémico y los procesos naturales en el programa de la materia Geografía Física". Antes de comenzar la exposición el aspirante entregó a los miembros del Jurado una copia de su presentación. Fundamentó la selección del tema por su carácter introductorio y transversal en el desarrollo de la materia promoviendo el enfoque sistémico y multidisciplinario. Utilizó adecuadamente el tiempo disponible. Demostró amplio conocimiento del tema elegido. Se expresó con gran claridad conceptual, recuperando la trayectoria y la experiencia profesional en la cátedra. En su planteo promueve la comprensión crítica sobre el tema, la producción colectiva de conocimiento en la clase y la participación de los y las estudiantes.

Desplegó gran capacidad de transmisión y seleccionó recursos didácticos muy adecuados y actualizados para el desarrollo de la clase, explicitando los criterios de selección de estos. Presentó una coherente secuenciación didáctica para el tratamiento del tema.



1821 Universidad de Buenos Aires

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

En la propuesta de clase utiliza bibliografía actualizada y materiales de producción propia destinados para la materia. Al finalizar la clase contestó muy satisfactoriamente a todas las preguntas que le hizo el Jurado sobre los contenidos y el desarrollo de la clase.

-----PUNTAJE FINAL (Hasta 100 PUNTOS): **100 puntos.**

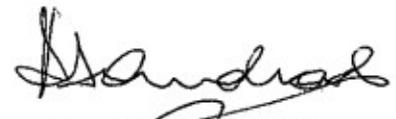
-----Por todo lo expuesto, este Jurado, por unanimidad, propone designar a **Gustavo SPOSOB** como jefe de trabajos prácticos regular con dedicación parcial y a **Sergio Adrián CARUSO** como ayudante de primera regular con dedicación parcial de GEOGRAFÍA FÍSICA, del Departamento de Geografía. -----

-----Con lo que finaliza este acto a las **14 hs.** del día 28 de marzo de 2025. -----

-----Fecha de entrega de la presente acta: **7 de abril de 2025** -----


Lía Inés BACHMANN


Elvira GENTILE


Maria Isabel ANDRÁDE


Nora Claudia LUCIONI


Mariana Ligia GAGLIARDO