



1821 Universidad de Buenos Aires  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

### ACTA DE EXHIBICIÓN TEMAS

**-----Concurso para la provisión de 1 (UN) cargo de Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación parcial y UN (1) cargos de Ayudante de Primera con dedicación parcial de EDUCACIÓN Y DISCAPACIDADES (EX-EDUCACIÓN ESPECIAL) (327IR), del Departamento de Ciencias de la Educación, Expediente n° EX-2023-04260500- -UBA-DME#FFYL.-----**

-----En la ciudad de Buenos Aires, a los veintiocho días del mes de abril de 2025, siendo las 15 hs, se procede a exhibir en la cartelera web de la Dirección de Concursos Docentes de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, el listado de temas propuesto por el Jurado integrado por los miembros Titulares Profesoras **María Inés MONZANI; María Beatriz GRECO; Flavia TERIGI; Carla LANZA; Susana MANTEGAZZA** para la provisión de 1 (UN) cargo de Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación parcial y UN (1) cargos de Ayudante de Primera con dedicación parcial de **EDUCACIÓN Y DISCAPACIDADES (EX-EDUCACIÓN ESPECIAL) (327IR)** del Departamento de Ciencias de la Educación, que tendrá lugar los días 08 y 09 de mayo de 2025 de acuerdo a lo establecido por el Reglamento para la Provisión y Renovación de cargos de Auxiliares Docentes de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires (Resolución RESCD-2023-578-E-UBA-DCT#FFYL y ARCD-2023-88- UBA-DCT#FFYL).-----

**-----TEMAS PROPUESTOS POR María Inés MONZANI : -----**

-----1. La inclusión educativa de niños y niñas con discapacidad: tensiones entre los requerimientos de la normativa y la construcción de “lo común” en la escuela. -----

-----2. La educación bilingüe – bicultural y el acceso a la lengua escrita: Alfabetización inicial de niños y niñas Sordos.-----

**-----TEMAS PROPUESTOS POR María Beatriz GRECO -----**

-----3. Despliegues de una problematización de la noción de normalidad, tensiones normalidad-anormalidad y sus efectos en la educación y la escolarización. -----

-----4. Desarrollo de una perspectiva crítica de la denominada “educación inclusiva”. Tensiones entre educación y discapacidad, escuela y diferencias. -----

**-----TEMAS PROPUESTOS POR Flavia TERIGI: -----**

-----5. Preguntas, inquietudes y certezas en torno a los “trastornos del desarrollo” y el (nuevo) auge de la psiquiatría en las aulas.-----

-----6. Condiciones de Accesibilidad para las personas con discapacidad en un mundo nunca hecho a su medida.-----

**-----TEMAS PROPUESTOS POR Carla LANZA: -----**

-----7. Posibilidad de plantear la normalidad como problema: desnaturalización de su carácter natural y habitual. -----

-----8. Entre la discapacidad como puro déficit, como pura diferencia a la discapacidad como construcción social. -----

**-----TEMAS PROPUESTOS POR Susana MANTEGAZZA: -----**

-----9. La “normalidad” como obstinación duradera y el encuentro con las diferencias: La inclusión en el sistema educativo común. -----

-----10. La educación bilingüe y el acceso a la lengua escrita: cuando la escuela no puede/sabe lidiar con la diversidad lingüística. -----

**-----Orden de exposición: -----**

**----- JUEVES 08 de MAYO de 2025. -----**

1. CASAL, Vanesa del Carmen- 12 hs. -----
2. COLON , Diana Maria Ines- 13 hs. -----
3. HUTTER, Carla Daniela- 15 hs. -----



1821 *Universidad de Buenos Aires*  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

----- **VIERNES** **09** de **MAYO** de **2025.**

- 
1. LIBRIO, Maria Ines- 11 hs. -----
  2. PERELLI, Veronica Blanca- 12 hs -----
  3. RUSLER, Veronica-13 hs-----

*Ma. Laura Carbone Piccioli*

Directora Concursos Docentes