



1821 Universidad de Buenos Aires

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

**ACTA FINAL**

-----En la Ciudad de Buenos Aires, en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, a las 11 hs. del día 9 de mayo de 2025, se reúnen, en representación del claustro de profesores, María Inés MONZANI, María Beatriz GRECO y Flavia TERIGI, y en representación del claustro de graduados, Carla LANZA y Susana MANTEGAZZA, miembros del jurado designado por RESCD-2024-490-UBA-DCT#FFYL para entender en el concurso dispuesto por RESCD-2023-494-UBA-DCT#FFYL y llamado por REDEC-2023-2687-UBA-DCT#FFYL para la renovación de UN (1) cargo de ayudante de primera con dedicación parcial (vto. BISCIA, María José) de EDUCACIÓN Y DISCAPACIDADES (ex EDUCACIÓN ESPECIAL), del Departamento de Ciencias de la Educación, de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, tramitado por EX-2023-04260500- -UBA-DME#FFYL (327 R). -----

-----Se deja constancia de que el presente acto no cuenta con la presencia de veedores ni de integrantes de la comisión evaluadora. -----

-----Por REDEC-2025-274-UBA-DCT#FFYL se aprobó la remoción de los jurados Norma Susana FILIDORO y Carlos Bernardo SKLIAR, y se designó a las profesoras María Beatriz GRECO y Flavia TERIGI como miembros titulares del jurado. -----

-----La aspirante María José BISCIA ha confirmado su participación en el concurso, tal como establece el Reglamento de Concursos para la Provisión y Renovación de Cargos de Auxiliares Docentes (RESCD-2023-578-E-UBA-DCT#FFYL y ARCD-2023-88-UBA-DCT#FFYL). ---

-----Se procede a dar cumplimiento a lo dispuesto por el artículo 60 del reglamento de concursos, referido al análisis cuidadoso de los antecedentes y aptitudes de la aspirante **María José BISCIA**. -----

-----**AYUDANTE DE PRIMERA** -----

-----**BISCIA, María José** -----

-----**TÍTULOS Y FORMACIÓN:**

La aspirante presenta antecedentes actualizados hasta el año 2023, momento en que se realizó la inscripción al concurso.

En el documento presentado, consta que la Sra. Biscia es Licenciada en Ciencias de la Educación y Profesora en Enseñanza Normal y Especial en Ciencias de la Educación por la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.

Posee además un Diploma Superior en Ciencias Sociales con orientación en Currículum y Prácticas Escolares. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Área Educación Año 2002.

Declara, en cuanto a estudios de posgrado, un “Doctorado en Psicología con orientación en Neurociencia Cognitiva Aplicada. UMAI. Universidad Maimónides. Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Empresariales.(R.C. 1133/15 - R.M. 1032/17) Cohorte 2022/23”. Sobre esta referencia, el jurado entiende que en el momento de presentación a la renovación del cargo de ayudante de primera, dicha formación de posgrado se encontraba en curso pero no finalizada, dado que a la fecha de sustanciación del concurso de renovación la aspirante no actualizó titulaciones ni antecedentes.



*1821 Universidad de Buenos Aires*

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

-----ANTECEDENTES:

-----Docencia:

La aspirante acredita una vasta trayectoria en docencia universitaria, especialmente en el cargo al que se postula para su renovación, al que accedió en 1992 por concurso de ingreso. Desde 2017, hizo uso de licencia en el cargo de ayudante de primera dado que en ese momento accedió por selección interina al cargo de Jefa de Trabajos Prácticos en la misma cátedra (en ese momento, Educación Especial).

Asimismo, se ha desempeñado como ayudante de primera interina en la cátedra Análisis Sistemático de las Dificultades de Aprendizaje entre 1993 y 1998, y como ayudante de primera regular entre 2009 y 2020, año en el cual accedió al cargo de Jefa de Trabajos Prácticos de dicho espacio curricular.

También consigna antecedentes como docente universitaria en otras casas de estudios en materias vinculadas al área del cargo de renovación. En 1992 fue ayudante de primera interina y entre 1993 y 2001 fue Jefa de Trabajos Prácticos en la cátedra Pedagogía Especial de las Carreras de Ciencias de la Educación y Psicopedagogía, Facultad de Ciencias Sociales Universidad Nacional de Lomas de Zamora.

En cuanto a la docencia general en el Nivel Superior Universitario dio clases en la Universidad del Salvador en la Facultad de Ciencias de la Educación y Comunicación Social como profesora adjunta en las cátedras Didáctica Especial, Didáctica General, Observación y Práctica Pedagógica entre 2012 y 2018. A su vez, en el Instituto de Capacitación Continua dictó el Seminario Comunidad, Familia y Educación Especial entre 2003 y 2012 como profesora adjunta en el Ciclo de Licenciatura en Educación Especial.

Desde 2003 y hasta 2005 se desempeñó en la Fundación de Altos Estudios en Ciencias Comerciales en el Taller de Comprensión de Textos y Técnicas de Estudio como Profesora a cargo del taller de ingreso de alumnos.

En cuanto al ejercicio de la docencia en el Nivel Superior no Universitario, la aspirante consignó su desempeño en el Instituto Superior de Educación Especial, como profesora interina desde 2018 hasta 2023 (último registro del que se dispone) en el Seminario Cognición y Discapacidad Intelectual, Orientación Discapacidad Mental.

Fue docente en el Instituto Superior Argentina 2000 en el Profesorado de Educación Física a cargo de la Materia Pedagogía como Profesora Titular.

Desde abril de 1995 hasta abril 2008 estuvo a cargo de la materia Pedagogía y entre 2003 y 2005 a cargo de Educación Física Adaptada.

Entre 1997 y 1998 se desempeñó como profesora de la materia Teoría de la Educación en el Profesorado de Informática.

Dado que el ingreso al cargo al que se postula para su renovación fue en 1992 se asume que gran parte de estos antecedentes ya fueron valorados oportunamente.

La aspirante cuenta con antecedentes desde 1994 hasta 2023 en el ejercicio de la docencia en la Modalidad de Educación Especial del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.

Fue Vicedirectora titular de la Escuela Integral Interdisciplinaria N°5 desde el año 2021 hasta 2023.



*1821 Universidad de Buenos Aires*

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Vicedirectora de la Escuela Integral Interdisciplinaria N°8 como docente interina desde 2018 hasta junio 2021.

Se desempeñó en el cargo de Maestra recuperadora/Maestra de Apoyo Pedagógico (titular) Escalafón B desde 2004 hasta 2018, como Maestra Psicopedagoga en el Escalafón B desde 2012 hasta 2018 y como Maestra Psicopedagoga (interina) en el Escalafón C desde 1994 hasta 2000.

-----Investigación:

En cuanto a la investigación, la aspirante presenta antecedentes en dicha función desde 1998. Entre los proyectos en los que ha participado se mencionan especialmente aquellos que tienen vinculación con la materia objeto del concurso de renovación:

- UBACYT 2023-2025: Derecho a la educación, escuela secundaria y trabajo docente: un estudio sobre las políticas públicas para el nivel y sus formas de regulación, dirigido por la Dra. Fernanda Saforcada y codirigido por la Dra. Bárbara Briscioli. Proyecto acreditado bajo el número 2002022040026BA.

- UBACYT 2020-2022: Políticas educativas y regulación del trabajo docente en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires: el caso de la secundaria del futuro, dirigido por la Dra. Fernanda Saforcada. Proyecto acreditado bajo el número 20020190200283BA.

- UBACYT 2016-2019: Análisis de procesos actuales de consolidación en Villa 15. Producción de lineamientos para el mejoramiento urbano, dirigido por el Dr. Ricardo de Sárraga. Proyecto acreditado bajo el número 20020150100218BA.

- Investigación 1995: Concepciones dominantes en las prácticas de docentes y profesionales de la educación, acerca de las Necesidades Educativas Especiales, proyecto F1093, Resolución del Consejo Superior de la Universidad de Buenos Aires N° 1677/95, dirigido por la Prof. María Angélica Lus.

- Investigación 1994: La educación bilingüe como alternativa para la educación del niño sordo, en la Universidad Nacional de Lomas de Zamora, dirigido por la Prof. María Inés Monzani.

También presenta antecedentes de investigación relativos a otros campos de conocimiento:

- PRIG FFyL 2015-2017: El desarrollo de la conciencia fonológica en nivel inicial. Estudio sobre la relación entre conciencia fonológica y lectura, en el Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras. Resolución 2330/16.

- PRIG FFyL 2014-2016: Relaciones posibles entre memoria, enseñanza y aprendizaje. Estudio de las representaciones sobre la memoria en docentes de ciencias sociales de nivel



*1821 Universidad de Buenos Aires*

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

medio y su impacto sobre sus propuestas pedagógico-didácticas, dirigido por el Dr. Víctor Feld. Convocatoria UBACYT. 2014-2016. Declara: Investigación no acreditada.

- PRIG FFyL 2010-2012: Conciencia fonológica: estudio descriptivo y comparativo sobre una muestra de niños prematuros de menos de 1500 gr y niños nacidos a término de primer año de escuela primaria, dirigido por el Dr. Víctor Feld.

En cuanto a la producción académica, la aspirante presenta dos publicaciones (trabajos de congresos) que datan de 2023 consignadas como "en prensa" y referidas al campo de conocimientos del cargo al que se postula. Pero, dado que no ha actualizado antecedentes, no es posible dar cuenta de su estado de difusión.

Además informa sobre la presentación de:

- 8 trabajos publicados en congresos o actas de congresos entre 1998 y 2022, de los cuales 6 se vinculan al área del cargo objeto de renovación.
- 5 publicaciones en revistas científicas, de las cuales 3 se vinculan al área del cargo objeto de renovación.
- 1 ficha de cátedra correspondiente a una de las materias en la que ejerce funciones como jefa de trabajos prácticos.
- 3 trabajos presentados como ponencias en eventos científicos.
- 1 capítulo de libro en coautoría.

#### Participación en eventos científicos

La aspirante informa que entre los años 1993 y 2023 asistió a 20 congresos, jornadas, conversatorios, la mayoría de ellos vinculados a Educación Especial.

Además consigna su participación como organizadora o co-organizadora en 10 eventos científicos tales como jornadas o ateneos. Dictó 2 talleres y 1 seminario como docente referente. Participó como disertante en 7 eventos académicos y presentó 1 póster.

#### -----Extensión y Transferencia:

La aspirante cuenta con antecedentes en este rubro de modo discontinuo desde 2014.

Da cuenta del inicio del recorrido a partir de su desempeño como docente en un seminario de extensión denominado "Neuropsicología del Aprendizaje. Una mirada sociohistórica y cultural".

Con posterioridad, declara su participación en el Proyecto UBANEX Aprender juntos en el barrio y la escuela dirigido por la Profesora Norma Filidoro y co-dirigido por la Profesora Silvia Dubrovsky.

Además da cuenta de su participación en las convocatorias UBANEX 12 (2020-2021) y 13 (2023-2024) en el marco del proyecto Intervenciones educativas y psicopedagógicas en la primera infancia, dirigido por la profesora James Virginia y co-dirigido por la profesora Gabriela Toledo.



*1821 Universidad de Buenos Aires*

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

-----Desarrollo Profesional:

En 2015 fue jurado de 2 tesis de Maestría en Docencia Universitaria en la UTN.

Entre 2003 y 2009 fue Docente Capacitadora Escuela de Capacitación. CePA.

En 2008 fue especialista consultora en el Diseño Curricular de la formación docente en Educación Especial referido al Programa Transformaciones Curriculares, Dirección General de Cultura y Educación. Provincia de Buenos Aires.

Entre 1998 y 1999 se desempeñó como consultora en el Ministerio de Cultura y Educación. Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo para la elaboración de materiales específicos sobre integración escolar, educación especial, necesidades educativas especiales y adaptaciones curriculares. En ese mismo periodo, participó en la producción del Acuerdo Marco A-19 para la educación especial del Ministerio de Cultura y Educación.

Entre 1997 y 2001 participó como docente tallerista en diversas instituciones y en el año 2000 fue docente capacitadora del Trayecto Formativo de Educación Especial: "El conocimiento en la diversidad, reflexiones sobre la práctica" Gobierno de la Provincia de Buenos Aires. Dirección General de Cultura y Educación. Dirección Superior de Formación y Capacitación Docente Continua y Dirección de Educación Especial.

En 1991 y 1992 trabajó como Psicopedagoga (suplente) en el Servicio de Investigación y Rehabilitación del Enfermo Neurológico del CEMIC.

-----Responsabilidad Institucional:

La aspirante integró como miembro suplente la Comisión Asesora del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la FFyL UBA entre 2020 y 2021.

Desde 2017 es representante ante la Red Universitaria de Educación Especial, por la Cátedra Educación y Discapacidades, Facultad de Filosofía y Letras-UBA.

Entre 2015 y 2018 fue miembro de la Junta del Departamento de Ciencias de la Educación Facultad de Filosofía y Letras UBA como representante por el claustro de graduados (mayoría).

En 2016 fue miembro del jurado en una selección para la provisión de los cargos de Ayudante de primera y Jefe de Trabajos Prácticos, de la Cátedra Psicología Evolutiva, Departamento de Ciencias de la Educación - Facultad de Filosofía y Letras UBA.

Entre 2010 y 2013 integró como miembro docente el Programa de Discapacidad. Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil U.B.A. Facultad de Filosofía y Letras.

Fue miembro activo del Comité de Educación e Integración Comisión Nacional Asesora para la Integración de Personas Discapacitadas de 1997 a 1999.

-----Evaluación de labor docente realizada en el cargo motivo del concurso:

Los antecedentes consignados se encuentran mayormente centrados en años anteriores (1990-2000) con escasas actividades declaradas con posterioridad a 2020. Hasta el momento de la inscripción al concurso, la postulante desarrolló la actividad docente esperable para el cargo que ocupa, pero el hecho de que no haya actualizado los



*1821 Universidad de Buenos Aires*

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

antecedentes en la fecha prevista para la renovación y la falta de información entre 2023 y el día de la fecha ha dificultado realizar una valoración completa.

-----Entrevista personal (en caso de que hubiera sido solicitada por el Jurado): no se realizó entrevista.

-----Por todo lo expuesto, este Jurado, por unanimidad, propone designar, por un nuevo período, a la aspirante María José BISCIA como ayudante de primera regular con dedicación parcial de EDUCACIÓN Y DISCAPACIDADES, del Departamento de Ciencias de la Educación, de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. -----

-----Con lo que finaliza este acto a las **17** hs. del día 9 de mayo de 2025. -----

-----Fecha de entrega de la presente acta: 28 de mayo de 2025 -----

  
María Inés MONZANI

  
María Beatriz GRECO

  
Flavia TERIGI

  
Carla LANZA

  
Susana MANTEGAZZA