

ACTA FINAL

En la Ciudad de Buenos Aires, en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, a las 10 hs. del día 30 de mayo de 2025, se reúnen, en representación del claustro de profesores, Norma Susana FILIDORO, Claudia Beatriz SYKULER y Oscar Daniel AMAYA, y en representación del claustro de graduados, María José BISCIA y Verónica RUSLER, miembros del jurado designado por RESCD-2024-448-E-UBA-DCT#FFYL para entender en el concurso dispuesto por RESCD-2023-350-UBA-DCT#FFYL y llamado por REDEC-2023-2687-UBA-DCT#FFYL para cubrir la provisión de UN (1) cargo de jefe de trabajos prácticos con dedicación parcial de TEORÍA Y TÉCNICA DE LA ASISTENCIA PSICOPEDAGÓGICA, del Departamento de Ciencias de la Educación, de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, tramitado por EX-2023-04260414-
UBA-DME#FFYL (326)
Se deja constancia de que el presente acto no cuenta con la presencia de veedores ni
integrantes de la comisión evaluadora
Por REDEC-2025-723-UBA-DCT#FFYL se aprobó la remoción de los jurados María Beatriz
GRECO, Ricardo Jorge BAQUERO, Flavia Zulema TERIGI, y se designó al profesor Oscar
Daniel AMAYA como miembro titular del jurado
La aspirante Susana MANTEGAZZA ha confirmado su participación en el concurso, tal como establece el Reglamento de Concursos para la Provisión y Renovación de Cargos de Auxiliares Docentes (RESCD-2023-578-E-UBA-DCT#FFYL y ARCD-2023-88-UBA-DCT#FFYL)Se procede a dar cumplimiento a lo dispuesto por los artículos 41 y 42 del reglamento de concursos para la provisión y renovación de cargos de auxiliares docentes de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, referidos a la entrevista y la prueba oral, así como al análisis cuidadoso y ponderado de los antecedentes y aptitudes de la aspirante Susana MANTEGAZZA.
JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS
MANTEGAZZA, Susana
ANTECEDENTES: (hasta 60 PUNTOS)



TÍTULO Y FORMACIÓN	
Tiene un título de Magíster en Política Educativa. UNTREF, título de la tesis "La Orientación como política institucional en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Relatos desde las voces de los/as estudiantes". Cuenta con una especialización en Orientación Vocacional y educativa, en la UNTREF. Su título de grado es de Licenciada y Profesora en Ciencias de la Educación, FFyL UBA. Además es Licenciada en Psicopedagogía, por F FyH Universidad de	8
Morón. Posee más de cuarenta cursos de formación en temáticas específicas de orientación psicopedagógica e institucional.	
DOCENCIA EN LA CÁTEDRA FILO Desde el 2017 es Ayudante de Primera con dedicación simple en la cátedra por la cual concursa: Teoría y técnica de la asistencia psicopedagógica. Facultad de Filosofía y Letras, Departamento de Ciencias de la Educación. Universidad de Buenos Aires. También fue adscripta en la cátedra, período 2008 2012.	20
Otros antecedentes en docencia (Satura en 10 pts.):	



Docencia en el grupo de materias dentro de FFyL Posee asignación de funciones como Adjunta en 2023 Proyecto III "Aprender juntxs en el barrio y en la escuela". Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires y en 2022 en el Seminario de Prácticas Socio-Educativas Territorializadas "Aprender en el barrio y en la escuela". Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. Así mismo en el 2022 fue designada como docente en el último seminario nombrado. En período 2016-2018 tuvo designación de JTP parcial Departamento de Ciencias de la Educación. Universidad de Buenos Aires. Tareas, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Resoluciones: 1054/16; 1258/19; 40/18; 1780/18. Desempeñando tareas referidas al área de Psicopedagogía.	6
Docencia en materias afines en el nivel superior Tiene experiencia en docencia en nivel superior en el ámbito privado: Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales se desempeñó entre el 2015 al 2020 como profesora a cargo de talleres y tutora en los cursos destinados a les estudiantes ingresantes a las carreras. En el ámbito público en formación docente se desempeñó como profesora en varias en la cátedra de Pedagogía del ISFD N° 99 Inicial/Primaria/Especial entre el 2012 al 2014.	4
Docencia en media Cuenta con experiencia en el nivel primario como maestra de apoyo y en secundario tallerista de orientación vocacional por intermedio del Programa de Orientación de FFyL UBA.	1
Investigación Fue becaria de Inserción Institucional de Investigación. UNTreF. La orientación en los estudios de posgrado. (2013) Participo en equipos de investigación como investigadora en formación en UBA y UNTREF, las temáticas abordadas son la orientación educativa, el acompañamiento de las trayectorias educativas	12



Fue codirectora (2022-2023) Proyecto FILO:CyT -Programa de Apoyo a la Investigación de la Facultad de Filosofía y Letras. Título del proyecto: Trayectorias estudiantiles: configuración de condiciones criticas y su relación con el abandono o discontinuidad de estudios universitarios. El caso de ks estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras. Directora: Mariana Pereyra -Extensión y Transferencia, Participación en proyectos de extensión reconocidos en UUNN, Docencia en extensión y transferencia Participa como miembro del equipo docente desde el año 2016 en el Programa UBANEX 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 Proyecto Aprender juntos en el barrio y en la escuela. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. También es miembro de equipo docente en el UBANEX 9,10, 11, 12 Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires (SEUBE-FFYL-UBA). Nombre del proyecto: "Derecho a la educación superior: acompañamiento a las trayectorias estudiantiles de jóvenes y adultos de nivel medio en su transición a estudios más allá de la escuela". Ha participado desde el 2013 al 2015 en el Programa de voluntariado 2014 "Programa de Voluntariado Universitario" Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires (SEUBE-FFYL-UBA). Ministerio de Educación. Nombre del proyecto: UBA-378 / Inclusión educativa en la FFyL 2014-2015. "Programa de Voluntariado Universitario" Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires (SEUBE-FFYL-UBA). Ministerio de Educación. Nombre del proyecto: uBA-378 / Inclusión educativa en la FFyL 2014-2015. "Programa de Voluntariado Universitario" Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires (SEUBE-FFYL-UBA). Ministerio de Educación. Nombre del proyecto: La Universidad en las Barrios, los Barrios en la Universida		
reconocidos en UUNN, Docencia en extensión y transferencia Participa como miembro del equipo docente desde el año 2016 en el Programa UBANEX 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 Proyecto Aprender juntos en el barrio y en la escuela. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. También es miembro de equipo docente en el UBANEX 9,10, 11, 12 Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires (SEUBE-FFYL-UBA). Nombre del proyecto: "Derecho a la educación superior: acompañamiento a las trayectorias estudiantiles de jóvenes y adultos de nivel medio en su transición a estudios más allá de la escuela". Ha participado desde el 2013 al 2015 en el Programa de voluntariado 2014 "Programa de Voluntariado Universitario" Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires (SEUBE-FFYL-UBA). Ministerio de Educación. Nombre del proyecto: UBA- 378 / Inclusión educativa en la FFyL. 2014-2015. "Programa de Voluntariado Universitario" Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires (SEUBE-FFYL-UBA). Ministerio de Educación. Nombre del proyecto: La Universidad en las Barrios, los Barrios en la Universidad. 2014, 2015 Voluntaria Universitario. Promoción y prevención en la salud. Programa de Voluntariado Universitario - Secretaría de Políticas Universitarias - MECyT - Proyecto: "Psicopedagogía en Atención Primaria". UBA producto de la participación de los proyectos de investigación, de extensión y voluntariado participó como docente en variados talleres y cursos abiertos a la comunidad sobre temáticas referidas a la atención de la primera infancia, el derecho a la educación, educación inclusiva.	Investigación de la Facultad de Filosofía y Letras. Título del proyecto: Trayectorias estudiantiles: configuración de condiciones críticas y su relación con el abandono o discontinuidad de estudios universitarios. El caso de lxs estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras. Directora: Mariana Pereyra	
Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires (SEUBE-FFYL-UBA). Nombre del proyecto: "Derecho a la educación superior: acompañamiento a las trayectorias estudiantiles de jóvenes y adultos de nivel medio en su transición a estudios más allá de la escuela". Ha participado desde el 2013 al 2015 en el Programa de voluntariado 2014 "Programa de Voluntariado Universitario" Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires (SEUBE-FFYL-UBA). Ministerio de Educación. Nombre del proyecto: UBA-378 / Inclusión educativa en la FFyL 2014-2015. "Programa de Voluntariado Universitario" Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires (SEUBE-FFYL-UBA). Ministerio de Educación. Nombre del proyecto: La Universidad en las Barrios, los Barrios en la Universidad. 2014, 2015 Voluntaria Universitaria. Promoción y prevención en la salud. Programa de Voluntariado Universitario - Secretaría de Políticas Universitarias - MECyT - Proyecto: "Psicopedagogía en Atención Primaria". UBA producto de la participación de los proyectos de investigación, de extensión y voluntariado participó como docente en variados talleres y cursos abiertos a la comunidad sobre temáticas referidas a la atención de la primera infancia, el derecho a la educación, educación inclusiva.	reconocidos en UUNN, Docencia en extensión y transferencia Participa como miembro del equipo docente desde el año 2016 en el Programa UBANEX 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 Proyecto Aprender juntos en el barrio y en la escuela. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.	5
2014 "Programa de Voluntariado Universitario" Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires (SEUBE-FFYL-UBA). Ministerio de Educación. Nombre del proyecto: UBA- 378 / Inclusión educativa en la FFyL 2014-2015. "Programa de Voluntariado Universitario" Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires (SEUBE-FFYL-UBA). Ministerio de Educación. Nombre del proyecto: La Universidad en las Barrios, los Barrios en la Universidad. 2014, 2015 Voluntaria Universitaria. Promoción y prevención en la salud. Programa de Voluntariado Universitario - Secretaría de Políticas Universitarias - MECyT - Proyecto: "Psicopedagogía en Atención Primaria". UBA producto de la participación de los proyectos de investigación, de extensión y voluntariado participó como docente en variados talleres y cursos abiertos a la comunidad sobre temáticas referidas a la atención de la primera infancia, el derecho a la educación, educación inclusiva.	Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires (SEUBE-FFYL-UBA). Nombre del proyecto: "Derecho a la educación superior: acompañamiento a las trayectorias estudiantiles de jóvenes y adultos de nivel medio en su transición a estudios más allá de la escuela".	
2014-2015. "Programa de Voluntariado Universitario" Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires (SEUBE-FFYL-UBA). Ministerio de Educación. Nombre del proyecto: La Universidad en las Barrios, los Barrios en la Universidad. 2014, 2015 Voluntaria Universitaria. Promoción y prevención en la salud. Programa de Voluntariado Universitario - Secretaría de Políticas Universitarias - MECyT - Proyecto: "Psicopedagogía en Atención Primaria". UBA producto de la participación de los proyectos de investigación, de extensión y voluntariado participó como docente en variados talleres y cursos abiertos a la comunidad sobre temáticas referidas a la atención de la primera infancia, el derecho a la educación, educación inclusiva. Desarrollo profesional	2014 "Programa de Voluntariado Universitario" Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires (SEUBE-FFYL-UBA). Ministerio de Educación. Nombre del proyecto: UBA-	
voluntariado participó como docente en variados talleres y cursos abiertos a la comunidad sobre temáticas referidas a la atención de la primera infancia, el derecho a la educación, educación inclusiva. Desarrollo profesional	2014-2015. "Programa de Voluntariado Universitario" Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires (SEUBE-FFYL-UBA). Ministerio de Educación. Nombre del proyecto: La Universidad en las Barrios, los Barrios en la Universidad. 2014, 2015 Voluntaria Universitaria. Promoción y prevención en la salud. Programa de Voluntariado Universitario - Secretaría de Políticas Universitarias	
	voluntariado participó como docente en variados talleres y cursos abiertos a la comunidad sobre temáticas referidas a la atención de la primera infancia, el	
En el ámbito privado se desempeña desde el 2010 como psicopedagoga,	•	3



orientadora vocacional y ocupacional y educativa. niños/as, jóvenes y adultos.

Desde el año 2019 Es asesora pedagógica en educación a distancia/tecnóloga educativa, carrera de Especialización en Estudios Contemporáneos de América y Europa. Secretaría de Posgrado. Facultad de Ciencias Sociales.

Desde el 2021 hasta la actualidad es docente Docente a cargo del Seminario: "La orientación en el sistema educativo". Carrera de Especialización en Orientación Vocacional y Educativa Universidad Nacional de Tres de Febrero.

Docente de la Diplomatura en Didáctica y Pedagogía Universitaria, Modalidad a Distancia. Módulos/Asignaturas: 1) Bases Pedagógicas; (Desarrollo de contenidos y tutora) 2) El sujeto de aprendizaje; (Desarrollo de contenidos y tutora) 3) Rol del profesional docente. (Desarrollo de contenidos y tutora) IUCS Fundación Héctor A. Barceló. Ciclo lectivo 2012- 2013-2014-2015-2016-2017-2018.

Responsabilidad Institucional (en educación superior)

Coordinación Taller D.A.L.E. (SEUBE- FFyL-UBA) – Dispositivo de Acompañamiento a la Lectura y Escritura Académica (destinado a estudiantes de grado)

Noviembre 2019- Actualmente. Integrante del Equipo: "Programa de Orientación" Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires (SEUBE-FFYL-UBA). Marzo 2013- Actualmente. Cargo de Ayudante de Primera dedicación simple.

Formó parte de referatos institucionales de publicaciones en libros electrónicos. También conformó tribunal como también tutora en diversos trabajos de integración final de la carrera de Carrera de Especialización en Orientación Vocacional y Educativa.

Jurado de Tesis de Maestría Maestría en Gestión y Evaluación de la Educación. Universidad Nacional de Tres de Febrero. Estudiante: María Fernanda Puertas. Título de Tesis: Autoevaluar la gestión de la convivencia en la escuela secundaria.

Desde el 2014 hasta la actualidad participó como miembro de la comisión evaluadora, claustro graduados en materias de la carrera de ciencias de la educación FFyL UBA

2



ENTREVISTA: 6 PUNTOS
La aspirante mostró solvencia en sus conocimientos acerca de los campos de estudio de la materia. Desarrolló con soltura la inserción de la materia en el plan de estudios dando cuenta de la diversidad de trayectorias de los y las estudiantes que componen los cursos cada año y de los desafíos que ello supone cada vez.
Desplegó de manera precisa y articulada el plan de trabajo presentado en su entramado con las orientaciones pedagógicas y didácticas sugeridas. Mostró articulaciones posibles con proyectos de extensión y de investigación.
Su experiencia en la cátedra le permitió compartir con claridad criterios para la administración de la cátedra que se maneja con la modalidad de teórico-práctico.
La aspirante conoce de manera detallada los dispositivos y mecanismos de inclusión y retención de estudiantes
PRUEBA ORAL DE TRABAJOS PRÁCTICOS Y PLAN DE CLASE: 24 PUNTOS
La aspirante eligió el tema "La orientación escolar y la implicación en los procesos de escolarización: la posición frente a los problemas y las preguntas de les docentes, las lecturas acerca de los procesos individuales y grupales de aprendizaje escolar".
Inició su clase utilizando una presentación de diapositivas ubicando la materia en el Plan de Estudios de la Carrera y el tema elegido en el Programa de la materia incluyendo una explicación acerca de las correlatividades. También se refirió a la heterogeneidad del alumnado que llega a la materia con diferente formación previa ya que algunes son del Orientado en Psicología y Psicopedagogía que ya vienen haciéndose preguntas y otres de los demás Orientados de la Carrera que están introduciéndose en la disciplina, lo que la aspirante considera un desafío
A continuación compartió una hoja de ruta de la clase y un impreso a cada uno de les jurades muy completo que incluía una síntesis del tema seleccionado, los propósitos de la clase, un breve recorrido por el programa de la materia y consignas y materiales para la actividad correspondiente a la clase (recorte de un informe escolar, informe psicopedagógico, relato de un espacio de apoyo y de un espacio de orientación pedagógica de una universidad nacional). Al final incluye un detalle de la Bibliografía e indicaciones para
la próxima clase
la próxima clase Hizo hincapié en la importancia de ubicar el trabajo desde la perspectiva de la integralidad de las prácticas de investigación, docencia y extensión en diferentes territorios donde la cátedra desarrolla actividades.



Educación. -----

Identifica los ejes centrales: lo territorial, la revisión en la intervención, la orientación, la coconstrucción y los procesos de enseñanza. ------A lo largo de la clase hizo referencia al trabajo del Equipo Educación y Psicopedagogía y la producción de éste en relación al campo psicopedagógico; qué se mira y qué se recorta en el territorio; la lectura y la escritura como material de análisis para aprender con los estudiantes y mención puntual de espacios de trabajo del territorio (CPI, EOE de Pcia de Bs As, Espacios de Apoyo del CIDAC de primaria, secundaria y superior y EOP de Filo.UBA).-----A continuación realiza con claridad una exposición teórica en la que desarrolla algunos temas puntuales de la intervención psicopedagógica vinculadas al tema de la clase: la posición clínica, su carácter situacional, la búsqueda de sentido, la propia implicación y la renuncia a verdades universales; la escucha y la mirada clínica, el "dispositivo de la conversación" de Aromi, la pregunta por las propias intervenciones, la renuncia a buscar recetas y la posición interdisciplinaria; los procesos de aprendizaje escolar que involucran trayectorias escolares, condiciones estructurales y de los sujetos y a importancia del acompañamiento a les docentes y las preguntas que orientan las intervenciones en la escuela. -----

Se refirió luego al campo de la orientación en el ingreso, la permanencia y el egreso y propone una exposición dialogada a realizar con el grupo de alumnes acerca de cómo pensar las intervenciones, los escenarios de estas intervenciones (áulico, institucional, comunitario). Enumera algunas ideas que plantean les alumnes en torno a la enseñanza, el asesoramiento, situaciones de conflicto, transiciones, elecciones vocacionales, entre otras. En el último segmento de la exposición desarrolla funciones y tareas de los equipos desde el campo de la orientación en tanto proceso, mediación y terceridad, el enfoque de derechos, de género, interseccional y constructivista de la enseñanza en conjunción con el enfoque clínico y presenta materiales de trabajo producidos por los Ministerios de Nación y de la Provincia de Buenos Aires. -------Finalmente presenta una actividad en pequeños grupos con situaciones en diferentes ámbitos y niveles con orientaciones para el análisis y posterior puesta en común: un informe escolar, un informe psicopedagógico, el relato de un espacio de apoyo y el de un espacio de orientación pedagógica de una universidad nacional. -----------------En el cierre de la clase propone un recorrido posible por la Bibliografía. ------A lo largo de la clase la aspirante dió cuenta de sólido conocimiento sobre el tema, claridad conceptual y una buena propuesta y recursos para el desarrollo de la clase. ---------------- PUNTAJE FINAL: 100 PUNTOS (satura en 100).---------- Por todo lo expuesto, este Jurado, por unanimidad, propone designar a Susana Mantegazza como jefa de trabajos prácticos regular con dedicación parcial de TEORÍA Y

TÉCNICA DE LA ASISTENCIA PSICOPEDAGÓGICA, del Departamento de Ciencias de la



Con lo que finaliza este acto a las **12** hs. del día 30 de mayo de 2025. ------Fecha de entrega de la presente acta: **28 de junio de 2025.** -------

Norma Susana FILIDORO Claustro de Profesores Claudia Beatriz SYKULER Claustro de Profesores Oscar Daniel AMAYA Claustro de Profesores

María José BISCIA

Claustro de Graduados

Verónica RUSLER

Claustro de Graduados