



**ACTA DE EXHIBICIÓN TEMAS**

**---Concurso para la provisión de UN (1) cargo de Profesor Regular Adjunto con dedicación parcial de DIDÁCTICA ESPECIAL Y PRÁCTICAS DE LA ENSEÑANZA – A73 del Departamento de Letras, EXP UBA 64.154/16 - Expediente n° EX-2024-02454220- -UBA-DME#FFYL.-----**

----En la ciudad de Buenos Aires, a los 12 días del mes de junio de 2024, siendo las 15 hs se procede a exhibir en la cartelera web de la Dirección de Concursos Docentes de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, el listado de temas propuesto por el Jurado integrado por los miembros Titulares Profesores VITAGLIANO Miguel Ángel, MOYANO Estela Inés y TERIGI Flavia Zulema para la prueba de oposición del concurso para la provisión de UN (1) cargo de Profesor Regular Adjunto con dedicación parcial de DIDÁCTICA ESPECIAL Y PRÁCTICAS DE LA ENSEÑANZA – A73 del Departamento de Letras, que tendrá lugar el día 26 de junio de 2024 a las 10hs de acuerdo a lo establecido por el reglamento de concursos de profesores Regulares (RESCS-2022-64-E-UBA-REC y ACS-2022-5-UBA-SG#REC), las normas complementarias aprobadas por RESCS-2023-89-E-UBA-REC y ACS-2023-2-UBA-SG#REC. -----

----**TEMAS PROPUESTOS POR VITAGLIANO Miguel Ángel:** -----

----1. Saberes literarios y prácticas de lectura habituales en la escuela: del conocimiento historiográfico a las pedagogías del “placer de la lectura”. -----

----2. La constitución del canon literario escolar. Procesos de canonización. -----

----3. El problema de la selección y organización de contenidos. Operaciones de recorte y jerarquización. Uso de libros de texto, libros complementarios, antologías. -----

----**TEMAS PROPUESTOS POR MOYANO Estela Inés:** -----

----4. En un contexto de crisis de la enseñanza de la lectura y la escritura, ¿de qué manera se piensa orientar a los docentes en formación para la elaboración de una propuesta innovadora que resulte efectiva para desarrollar estas competencias en estudiantes de la educación formal de diferentes niveles? -----

----5. ¿Qué recursos didácticos se esperan aplicar a la formación de docentes para lograr que tengan una aproximación crítica a la selección, jerarquización y organización de contenidos y prácticas docentes? ---

----6. ¿De qué manera se resuelve (o aprovecha) la heterogeneidad de los trayectos formativos diversos de los estudiantes que cursan la asignatura? -----

----**TEMAS PROPUESTOS POR TERIGI Flavia Zulema:** -----

----7. Prácticas de lectura y comprensión lectora: distintas posiciones respecto de su evaluación.-----

----8. El lugar de la disciplina escolar “Lengua y Literatura” / “Prácticas del Lenguaje”: procesos históricos en su configuración y posiciones críticas. -----

----9. La constitución del canon literario escolar. Procesos de canonización. Los textos de la literatura infantil y juvenil y su presencia en la escuela. -----

-----**Aspirantes:**-----

-----**MIÉRCOLES 26 DE JUNIO. 10HS**-----

-----**1. ALVAREZ, Guadalupe. 10hs.**-----

-----**2. NIETO, Facundo. 11:30hs.**-----

Ma. Laura Carbone Piccioli  
Directora Concursos Docentes