



1821 *Universidad de Buenos Aires*
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

ACTA DE EXHIBICIÓN TEMAS

-----**Concurso para la provisión de 1 (UN) cargo de Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación parcial y 2 (DOS) cargos de Ayudante de Primera con dedicación parcial de DIDÁCTICA GENERAL del Departamento de Ciencias de la Educación, Expediente n° EX-2023-04260774- -UBA- DME#FFYL.**-----

-----En la ciudad de Buenos Aires, en el primer día del mes de noviembre de 2024, siendo las 15 hs, se procede a exhibir en la cartelera web de la Dirección de Concursos Docentes de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, el listado de temas propuesto por el Jurado integrado por los miembros Titulares Profesoras **NICASTRO, Sandra; SAN JUAN, Malena; MOLINARI, Andrea Judith; ALEU, María; ZYSMAN, Ariel Maximiliano** para la provisión de 1 (UN) cargo de Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación parcial y 2 (DOS) cargos de Ayudante de Primera con dedicación parcial de **DIDÁCTICA GENERAL** del Departamento de Ciencias de la Educación, que tendrá lugar los días 11, 13 y 14 de noviembre de 2024 de acuerdo a lo establecido por el Reglamento para la Provisión y Renovación de cargos de Auxiliares Docentes de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires (Resolución RESCD-2023-578-E-UBA-DCT#FFYL y ARCD-2023-88- UBA-DCT#FFYL).-----

-----**TEMAS PROPUESTOS POR NICASTRO, Sandra :** -----

-----1. UNIDAD 5: El CURRÍCULUM (Programa 2023)- El desarrollo curricular. Materiales de desarrollo curricular. Programación y planificación de la enseñanza. El colectivo docente en la producción curricular. Márgenes de decisión y autonomía.. -----

-----2. UNIDAD 7: FORMAS DE ENSEÑAR (Programa 2023)- Planificación, contenidos y estrategias La programación de la enseñanza como hipótesis de trabajo. Modelos de enseñanza, su vigencia, desafíos y necesidad de rediseño. La “clase escolar” en el contexto actual de la escuela. -----

-----**TEMAS PROPUESTOS POR SAN JUAN, Malena:** -----

-----3. UNIDAD 6: LOS SUJETOS DE LA RELACIÓN PEDAGÓGICA (Programa 2023)- Vínculos y relaciones de autoridad. Enseñar y abordar la enseñanza en las escuelas de hoy. Nuevas condiciones y posibilidades del oficio docente. La autoridad docente desde la perspectiva del cuidado, el acompañamiento y la reciprocidad. El abordaje de las diferencias: desigualdad vs diversidad. La enseñanza como posibilidad de convocar, de crear lazos, de provocar..-----

-----4. UNIDAD 8: ENSEÑAR EN LA CONTEMPORANEIDAD (Programa 2023) -Diseños de entornos y experiencias con tecnologías. Las lógicas de producción y circulación de los conocimientos en un mundo mediado por TIC: su impacto en el diseño de la enseñanza. La ruptura de los modelos clásicos en vistas a los problemas contemporáneos de la escuela. El diseño de secuencias didácticas, actividades y consignas de trabajo. Materiales de enseñanza y entornos de aprendizaje..-----

-----**TEMAS PROPUESTOS POR MOLINARI, Andrea Judith:** -----

-----5. UNIDAD 5 (programa 2023): El CURRÍCULUM. Proyecto cultural, político y social. Los procesos de construcción curricular. El curriculum como proyecto político y como síntesis cultural. Los sujetos sociales del curriculum. Tensiones y disputas. El curriculum como texto: entre el texto y el contexto.-----

-----6. UNIDAD 9 (programa 2023): La EVALUACIÓN como práctica multi-referenciada.-----

Principios para pensar propuestas de evaluación: la relación entre enseñanza, aprendizaje y evaluación. Formas e instrumentos de evaluación para los tiempos de inclusión educativa. Evaluaciones “alternativas” y “auténticas”. La función formativa de la evaluación. Criterios para la corrección y la retroalimentación.-

-----**TEMAS PROPUESTOS POR ALEU, María:** -----

-----7. UNIDAD 6: LOS SUJETOS DE LA RELACIÓN PEDAGÓGICA: Enseñar y abordar la enseñanza en las escuelas de hoy. Los “nuevos” sujetos de la enseñanza media y superior. Nuevas condiciones y posibilidades del oficio docente. El vínculo pedagógico como construcción.-----

-----8. UNIDAD 7: FORMAS DE ENSEÑAR: Planificación, contenidos y estrategias La programación de la enseñanza como hipótesis de trabajo. Modelos de enseñanza, su vigencia, desafíos y necesidad de rediseño. La “clase escolar” en el contexto actual de la escuela.-----



1821 Universidad de Buenos Aires
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

-----**TEMAS PROPUESTOS POR ZYSMAN, Ariel Maximiliano:** -----

-----9. **UNIDAD 3- PERSPECTIVA POLÍTICA. La educación como derecho (Programa 2023):** - La enseñanza en clave de política educativa. Políticas tendientes a la transformación de la escuela media: Del elitismo al universalismo y obligatoriedad. Principales problemas que atraviesan el nivel. Circuitos de inclusión y exclusión. El debate sobre la calidad y la justicia social. Leyes que regulan el sistema educativo. ¿Es posible una escuela secundaria en la que todos puedan aprender? La noción de “trayectorias”. Principales características y regulaciones del trabajo de enseñar. -----

----- 10. **UNIDAD 8: Enseñar en la contemporaneidad- desafíos del diseño de entornos y experiencias con tecnologías (Programa 2021):** Las nuevas formas de producción y circulación de los conocimientos en un mundo mediado por TIC. Los jóvenes y la tecnología. Las TIC integradas al diseño de la enseñanza. Ambientes de aprendizaje. La producción de secuencias didácticas, las consignas de trabajo. Materiales de enseñanza y entornos de aprendizaje. La selección de recursos didácticos. -----

-----**Orden de exposición:** -----

----- **LUNES 11 de NOVIEMBRE de 2024.** -----

1. BLARDONI, Mariana Elena -Ayudante de Primera con dedicación parcial 10 hs -----
2. BRENER, Gabriel Eduardo – Ayudante de Primera con dedicación parcial 11 hs. -----
3. CARNEVALE, María Gabriela -Ayudante de Primera con dedicación parcial 12 hs. -----
4. DE MARCO, Luciano Rodolfo -Ayudante de Primera con dedicación parcial-13.30.-----
5. DI MATTEO, María Florencia - JTP parcial/Ay de Primera con dedicación parcial 14.30 hs. -----
6. FISCHBACH, Francisca Inés - Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación parcial 15.30 hs. -----
7. FRECHTEL, Mariana - JTP con dedicación parcial/Ay de Primera con dedicación parcial 16.30 hs. -----

----- **MIÉRCOLES 13 de NOVIEMBRE de 2024.** -----

1. FRIEDT, Rodolfo Agustín - JTP con dedicación parcial/Ay de Primera con dedicación parcial 10 hs. -----
2. GAMARNIK, Raquel - Ayudante de Primera con dedicación parcial 11 hs -----
3. GELBER, Gabriela - - JTP con dedicación parcial/Ay de Primera con dedicación parcial 12 hs -----
4. GLADKOFF, Lucia - JTP con dedicación parcial/Ay de Primera con dedicación parcial 13.30. -----
5. GREGO, Marco Flavio - JTP parcial/Ay de Primera con dedicación parcial-14.30 hs. -----
6. KILER, Magalí Ariana - JTP parcial/Ay de Primera conparcial 15.30 hs -----
7. LANDESMAN, Gabriela - Ayudante de Primera con parcial- 16.30 hs. -----

----- **JUEVES 14 de NOVIEMBRE de 2024.** -----

8. NÚÑEZ, Sonia Edith - JTP con dedicación parcial/Ay de Primera con dedicación parcial- 10 hs -----
9. PUENTE, Isabel Graciela - JTP con dedicación parcial/Ay de Primera con dedicación parcial -11 hs -----
10. RAMOS, Paola Alejandra - JTP con parcial/Ay de Primera con parcial- 12 hs -----
11. TAUB, Judith Liliana - JTP con dedicación parcial/Ay de Primera con dedicación parcial-14 hs -----
12. TENAGLIA, María Guadalupe - JTP con parcial/Ay de Primera con parcial-15 hs -----
13. TRENTIN, Vannina Keyla - JTP con parcial/Ay de Primera con parcial 16 hs -----

En virtud de los paros/marchas y /o tomas de la Facultad el cronograma queda sujeto a cambios y/o modificaciones que serán avisados oportunamente

Ma. Laura Carbone Piccioli